

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Претория»
Переволоцкого района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с. Претория»
Протокол от 09.04.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с. Претория»

Д.С.Биешева
Приказ № 27 от 09.04.2024



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Претория»
за 2023 год
(по состоянию на 30.12 2023 г.)**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Претория» Переволоцкого района Оренбургской области
Руководитель	Диля Салаватовна Биешева
Юридический и фактический адрес	Оренбургская обл., Переволоцкий район, ул. Ленинская, д.85 Оренбургская обл., Переволоцкий район, ул. Школьная, д.7 а
Телефон, факс	(35338) 23-1-44
Адрес электронной почты, сайта школы	sch340015@gletchers.ru https://pretoriya-school.gosuslugi.ru
Учредитель	Оренбургская обл., Переволоцкий район, ул. Ленинская, д.85 Оренбургская обл., Переволоцкий район,
Дата создания	1965 год
Год ввода в эксплуатацию нового здания школы	2017 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №559, дата выдачи 27.10.2015 ОГРН 1025602666528, срок действия: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1303, от 25 декабря 2013 года, действует до 25 декабря 2025 года

МБОУ «СОШ с. Претория» (далее – Школа) расположено в селе Претория. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 84 процентов – рядом со Школой, 16 процентов – в близлежащих поселках. Отличие и уникальность школы проявляется в разнообразии контингента обучающихся и вариативности их обучения, воспитания, развития. Кроме основного контингента обучающихся, проживающих в с. Претория, в школе обучаются дети из близлежащих населенных пунктов: с. Суворовка, с. Михайловка, с. В.Кунакбай, с. Чернозёрка, с. Камышовка, с. Сенное.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

- Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования
- Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования
- Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
- Реализация адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования (для детей с ограниченными возможностями здоровья, 1-9 классы)
- Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (физические лица, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому (адаптированная образовательная программа).
- Реализация Программы развития МБОУ «СОШ с. Претория»

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ
- Предоставление горячего питания (завтрака - за счёт муниципального и областного бюджетов, обеда – 1-4 классы - за счёт федерального бюджета, 5-11 классы - средств родителей (для детей с ОВЗ организовано бесплатное горячее питание).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 16.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х

классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 году в период неблагоприятных метеоусловий, в активированные дни часть образовательных программ в ОО пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, обучающие уроки с использованием платформ/сервисов для дистанционного обучения: Российская электронная школа, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов, Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

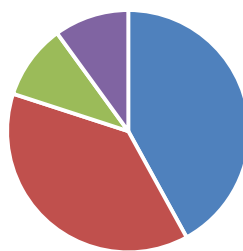
Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2023.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребёнка на занятия по доп. образованию

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. А также проведение совместных социально-значимых мероприятий в рамках центра Точки роста и волонтерского движения. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ с. Претория»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направления воспитания

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий 8 народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Современная школа призвана решать жизненно важные задачи реализации ценностных оснований образования, одним из которых является гражданско-патриотическое воспитание.

Целью гражданско-патриотического воспитания в школе является привитие обучающимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формирование основы национального самосознания.

Целью гражданско-патриотического воспитания в школе является привитие обучающимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формирование основы национального самосознания.

Для достижения цели по гражданско-патриотическому воспитанию наша школа систематически принимает участие в различных мероприятиях. Так, традиционными уже стало участие в районном месячнике «Традиции отцов продолжим и умножим», посвящённого Дню защитника Отечества, который проходил в школе с 23 января по 23 февраля 2023 г.

Перечень мероприятий:

1. 23 января на общешкольной линейке был дан старт районному месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Традиции отцов продолжим и умножим». Все обучающиеся школы, классные руководители были ознакомлены с районным и школьным планом месячника.
2. 27 января во всех классах школы прошли классные часы, часы общения, уроки мужества, посвящённые Дню снятия блокады города Ленинграда и Дню памяти жертв Холокоста.
3. Обучающиеся 5 класса посетили сельскую библиотеку и приняли активное участие в мероприятии «Дети блокадного Ленинграда».
4. Активисты юнармейского отряда «Сыны Отечества» приняли участие в «Вахте Памяти», посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской Германии.
5. Старшеклассники (7-10 классы) просмотрели Урок «Без срока давности. Ленинград-непокорённый город» в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
6. Обучающиеся начальных классов приняли активное участие в мероприятии «Блокадная ласточка-живые символы надежды блокадного Ленинграда», подготовленном школьным педагогом-библиотекарем.
7. Педагог-библиотекарь, классный руководитель 9 класса совместно с учителем русского языка и литературы 6 класса провели Устный журнал- выставку для обучающихся начальных классов, посвящённую Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Школьники также присоединились к акции «Блокадный хлеб». В мероприятии активно участвовали старшеклассники 9 класса.

8. Руководитель школьного музея «Истоки» провела Урок Мужества в школьном музее для активистов школьного кружка «Музееведение», посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
9. Обучающиеся школы собрали посылки с теплыми вещами и сладостями для бойцов СВО. Ребята поздравили солдат с наступающим праздником 23 февраля.
10. 2 февраля в День 80-летия Победы в Сталинградской битве классный руководитель 6 класса оформила рекреацию совместно с ученицей 9 класса Кряжевой Анной и провела тематическую беседу с обучающимися 6 и 4 классов.
11. 2 февраля обучающиеся 7б класса возложили цветы к памятнику воинам-землякам, погибшим в Вов.
12. 2 февраля обучающиеся 7б класса посетили сельскую библиотеку и приняли участие в Устном журнале «Сталинградская битва».
13. В день воинской славы России, 2 февраля, обучающиеся школы и юнармейцы «Сыны Отечества» приняли участие в Вахте памяти, посвящённой Сталинградской битве.
14. Активисты юнармейского отряда, обучающиеся старших классов, приняли активное участие в областной онлайн- викторине ГАУДО ООДТМ им. Поляничко «Сталинградская битва» помним и гордимся!»
15. 2 февраля, ко Дню Воинской славы России у обучающихся 10 класса состоялась экскурсия в школьный музей «Истоки», где прошёл Урок мужества, посвящённый 80-летию победы Советских войск в Сталинградской битве.
16. 2 февраля обучающиеся 8-10 классов просмотрели документальный фильм «Генерал Родимцев», рассказывающий о Сталинградской битве и вкладе в Победу. Который внесла 13-я гвардейская стрелковая дивизия, которой командовал наш земляк, дважды Герой Советского Союза А.И.Родимцев
17. Прослушивание аудиоролика, подготовленного Оренбургским государственным Архивом Оренбургской области, посвящённого 80-летию Сталинградской битвы.
18. Участие в Районном конкурсе изобразительного творчества «Мастера волшебной кисти». Мещерина Дарья (8 класс)- победитель муниципального этапа.
19. 4 февраля состоялись межпоселковые соревнования по хоккею среди обучающихся.
20. Участие в акции «Оренбуржье – фронту» (изготовление трехпалых варежек (2 пары) для передача участникам специальной военной операции (в посылке).
21. 8 февраля в рамках Акции «Памяти юных героев будем достойны!» во всех классах прошли классные часы: «Юные герои в нашей памяти живут», «Дети- герои отечественной войны», «Подвиг не имеет возраста», «Юные герои-антифашисты» и др. (фотоотчёт –презентация отправлена в МБУ ДО «Перволоцкий ЦДТ».
22. Вахта памяти у стенда, посвящённом героям-пионерам активистами юнармейского школьного отряда «Сыны Отечества».
23. Музейный час, посвящённый пионерам-героям «Подвиг, не имеет возраста» в школьном музее «Истоки», 3 класс
24. Участие в областной акции «Памяти юных героев будем достойны!», посвященной Дню юного героя-антифашиста от ГАУ ДО ООДЮМЦ: оформление презентации
25. 15 февраля в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества в классах прошли Уроки мужества «Души, опаленные войной».
26. Участие 7-10 классов в областной онлайн- викторине «Боль души моей-Афганистан», ГАУДО ООДТДМ им.В.П.Поляничко.
27. Юнармейский отряд «Сыны Отечества принял участие в очистке памятника воинам-землякам, погибшим в Великую Отечественную войну» накануне Дня воина-интернационалиста.
28. 15 февраля Юнармейский отряд «Сыны Отечества принял участие в церемонии возложения цветов к воинскому захоронению на территории с.Претория.
29. 15 февраля Юнармейский отряд «Сыны Отечества принял участие в акции «Пост №1».
30. Оформлен стенд в школьном коридоре, посвящённый землякам, воинам-интернационалистам. Поздравление воинов-интернационалистов (земляков).

31. 5-10 классы приняли участие в викторине ГАУ ДО «Оренбургский детско-юношеский многопрофильный центр» «23 февраля- праздник доблести, мужества, отваги!»
32. Активисты Совета обучающихся оформили листовки «Есть такая профессия – Родину защищать» ко Дню защитника Отечества.
33. На протяжении всего месяца волонтеры 8 класса, Юармейцы отряда «Сыны Отечества» принимали активное участие в операции «Снег». Чистили территорию памятника и придомовую территорию у пожилых односельчан.
34. Каждый класс школы оформил поздравительную посылку для солдат СВО к 23 февраля. В посылке были вложены тёплые носки, сладости, продукты, письма-поздравительные открытки. Все посылки были переданы в Оренбургский гарнизонный Дом офицеров Минобороны России. (Акции «Тепло для героя», «Подарки для героев»).
35. День музея проходил весь период акции. Каждый класс имел возможность посетить школьный музей «Истоки» и познакомиться с его экспозициями. У фотогалереи, посвящённой ветеранам-землякам, «Они сражались за Родину», проходили уроки Мужества.
36. 21 февраля старшеклассники школы просмотрели фильм «Офицеры», документальный фильм, посвящённый герою-земляку Прохоренко «Подвиг героя России А. Прохоренко».
37. Поздравление бывшего выпускника школы Кабанова Владислава, участника СВО, награждённого губернатором Оренбургской области Паслером Д, медалью «За отвагу» от Минобороны.
38. 11 февраля Юнармейский отряд МБОУ «СОШ с.Претория» «Сыны Отечества» принял участие в районных соревнованиях «А ну-ка, парни!».
39. 11 февраля ученики школы приняли участие в районных соревнованиях «Лыжня России». Ученица 9 класса Широкова А. заняла 3 место.
40. 11 февраля ученики школы приняли участие в Зимней Спартакиаде сёл Северной зоны.
41. 15 февраля состоялись школьные спортивные соревнования по волейболу «А ну-ка, парни!» между юношами 7, 8, 9 классов.
42. 21 февраля состоялась общешкольная линейка, посвящённая Дню защитника Отечества.
43. Обучающаяся 7а класса приняла участие в районном конкурсе сочинений «Без срока давности» и стала победителем конкурса.
44. 22 февраля в школе прошёл праздник- конкурс «Смотр строя и песни», посвящённый Дню защитника Отечества», в котором приняли участие все классы.
45. 17 февраля во всех классах прошли классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества.
46. Обучающиеся 2 класса, 6 класса под руководством классных руководителей, провели совместный классный час - КТД «Изготовление блиндажных свечей». Свечи были вложены в посылки для солдат СВО.
47. 22 февраля Юнармейский отряд школы «Сыны Отечества» нёс в школе вахту- Пост №1, посвящённый Дню защитника Отечества.
48. 22 февраля у юношей 9 класса состоялась встреча с бывшим выпускником школы, курсантом Государственного бюджетного обще образовательного учреждения "Оренбургская кадетская школа-интернат им. И.И.Неплюева", Агишевым Радиком, посвящённая Дню защитника Отечества.
49. 28 февраля в МБОУ «СОШ с. Претория» прошёл Урок мужества-состоялась встреча с подполковником Солдатовым Вячеславом Ивановичем. Душевная беседа никого из школьников не оставила равнодушной. Вячеслав Иванович рассказал ребятам о своей семье, о службе в Афганистане, о военных подвигах, о преданности своей профессии «Родину защищать».

Ежегодно 9 мая обучающиеся школы, педагоги и родители принимают участие в традиционном торжественном митинге, посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне. Дети несут Вахту памяти у Вечного огня, возлагают цветы к подножию монумента солдатам-землякам,

погибшим в Великую Отечественную войну. Принимают участие в праздничном концерте в сельском клубе; в акциях, посвящённых Победе.

Для обучающихся школы в 2023 году был организован традиционный летний пришкольный оздоровительный лагерь. Разнообразные и интересные, увлекательные мероприятия, проводимые воспитателями и вожатыми, позволили добиться призового места школе в районном конкурсе «Лето-2023».

13 июля в пришкольном лагере «Непоседы» прошёл День РДДМ. На линейке в ряды ПЕРВЫХ приняли активистов школы. 2 декабря в МБОУ «СОШ с.Претория» состоялась торжественная церемония Посвящения в Первые (Движение Первых).

Спортивно-оздоровительное направление в МБОУ «СОШ с. Претория» является важным аспектом воспитания.

В школе сформирована эффективная система работы по физкультурно-оздоровительному и спортивному направлениям, включающая в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия («День здоровья», «Веселые старты», «День семьи», «Президентские состязания» и др.), работу секций, общешкольные спартакиады и соревнования по различным видам спорта, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ. Школьный спортивный клуб «Лидер» является структурным подразделением МБОУ «СОШ с. Претория», реализующим внеучебную физкультурно-спортивную деятельность в области «Физическая культура».

Кросс наций. День здоровья

7 апреля - Всемирный день здоровья. Классные часы. Спортивные соревнования. Флэшмобы «Зарядка для жизни»

Акция «Космический забег»

Акция «Лыжня России»

Открытое первенство Переволоцкого района по лапте

Спортивные состязания «Мама, папа и я – спортивная семья»

«Веселые старты»

Участие в сдаче нормативов ГТО

Неделя здоровья

Акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам»

Районные соревнования «А, ну-ка, парни!»

Соревнования по хоккею

Совместные с СДК спортивные праздники

Президентские состязания

Соревнования по волейболу, теннису, пионерболу, футболу

Соревнования по шашкам, шахматам

Акция «Зарядка для здоровья».

Здоровьесберегающее воспитание

Декада профилактики здорового образа жизни: «Разговор о правильном питании»; Классные часы «Потребность быть здоровым»; Беседы: «Полезные привычки», «Твой режим дня»; выставка рисунков «Если хочешь- будь здоров», «Минутки здоровья»

Всемирный день борьбы со СПИДОМ. Классные часы

Всемирный день борьбы с СПИДОМ: в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» обучающиеся школы (8-11кл), педагоги, приняли участие во Всероссийском онлайн-опросе, направленного на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции и профилактики распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся

Профилактика табакокурения и алкоголизма. Классные часы, «видео уроки трезвости», пропагандирующие здоровый образ жизни

Областная профилактическая акция «День белой ромашки», профилактика туберкулёза: классные часы, выставка рисунков

Дни здоровья совместно с СДК

Неделя школьного питания- «Здоровое питание»: интерактивная беседа- игра «Светофор», интерактивная игра «Секреты здорового питания» с темами: «Молочные реки», «Загадки с грядки», «Витаминный блиц», «Каша – радость наша», «Полезные напитки»

Профилактика гриппа, короновирусной инфекции. Классные часы

Уроки «ЗОЖ»

Просмотр Социальных роликов, пропагандирующих здоровый образ жизни

Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»

Месячник профилактики здорового образа жизни «Здоровье-стиль жизни!»

Неделя иммунизации. Классные часы

Областная акция по профилактике курения

Областной антинаркотический месячник

Всероссийский день трезвости. Классные часы

Участие в Конкурсах рисунков: «Правильно питаемся, растём и развиваемся!» (Управление Роспотребнадзора по Оренбургской области; ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области»); «Правильно питаемся, растём и развиваемся!» (Управление Роспотребнадзора по Оренбургской области; ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области»); «Моя полезная привычка», Оренбургский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики

Правовое воспитание и культура безопасности

С целью формирования правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, развития навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, формирования представлений об информационной безопасности в МБОУ «СОШ с.Претория» проходили следующие мероприятия:

Всероссийский урок «ОБЖ» (подготовка детей к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций) (1-11 классы)

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) «Памяти детей Беслана». День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы

Всероссийский урок «Безопасность в Интернете»

Месячник безопасности дорожного движения: разработка схемы-маршрута «дом-школа-дом», выставка рисунков «Азбука дорожного движения» (1-4 кл); акция «Пристегни ребёнка!», «Автокресло-детям!» (1-11 классы). В рамках Недели безопасности дорожного движения прошли классные часы, дистанционные родительские собрания с целью акцентирования внимания на необходимость правильного поведения при движении вдоль проезжей части и переходе дороги. Родителям напомнили о необходимости перевозки детей в легковых автомобилях с использованием детских удерживающих устройств и ремней безопасности (в соответствии с возрастом).

Всероссийский открытый урок ОБЖ «Предупреждение гибели и травматизма детей на пожарах»; «Как вести себя в экстремальных ситуациях»

Межведомственная оперативно-профилактическая операция «Дети России- 2023»

Акция «Бумажный журавль», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв ДТП

День правовой помощи ребёнку. Пост прав ребёнка

Встреча с участковым Нугмановым З.Я. Безопасность дорожного движения

Всероссийская неделя безопасного движения. Классные часы

Региональный конкурс детского творчества «Мы за безопасные дороги»

Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье! 2022»: «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся» (плакат)

Районный конкурс «Лучший антикоррупционный социальный ролик»

Районный конкурс рисунков антикоррупционной направленности «Мир без коррупции»

Классные часы «Когда мы вместе – мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)

Классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних; пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения

Классные часы по сохранению здорового и безопасного образа жизни, формированию экологической культуры.

Инструктажи, памятки, профилактические ролики по безопасности жизнедеятельности

Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности

Классные часы «Осторожно, кибермошенники»

Всероссийские уроки цифровой и финансовой грамотности

Межведомственная профилактическая Операция «Подросток»

Межведомственная профилактическая акция «Безопасное лето»

Уроки безопасности

Экологическое воспитание

Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов; формирование условий для взаимодействия учащихся с окружающей средой и ее сохранение.

В рамках экологического воспитания ежемесячно проводились Эко- марафоны. Все обучающиеся школы активно участвовали в акциях и мероприятиях, приуроченных к акциям.

Акция «Зеленая планета». Субботники

Акция «Сад памяти»

Акция «Кормушки для пернатых»

Международный конкурс детского рисунка «Экология-дело каждого»

V конкурс творческих работ «Бассейну Урала – чистые берега и добрососедство»

Акция «Чистый родник»

Акция «Голубая лента»

Всероссийская акция по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России»

Областной конкурс «Хранители пернатых» в номинации «Семейная кормушка»

Международный конкурс детского рисунка «Экология-дело каждого»

Всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности-2023»: участие в субботниках, очистке родника «Карагуйский»

Всероссийский конкурс «Экология России»

Классные часы: «Экология-дело каждого», «Планета Земля-наш общий дом»

Просмотр социальных видеороликов по охране окружающей среды

Выставка рисунков «Береги свою планету». Уроки экологии.

Профориентация

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ «СОШ с. Претория» предусматривает: участие в работе всероссийских профориентационных проектов,

созданных в сети интернет: просмотр лекций, вебинаров, циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, участие в мастер-классах, открытых уроках «Проектория», «Большая перемена», «Билет в будущее»; экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.

В рамках профориентационной деятельности в 2023 году обучающиеся школы принимали участие разнообразных мероприятиях:

Всероссийская акция «День космонавтики»

Уроки в рамках проекта «Шоу профессий»

Занятия в рамках проекта «Точка роста»

День дублёра

День медицинского работника в пришкольном лагере «Непоседы»

Всероссийские уроки «Россия-страна возможностей»

Дни открытых дверей в СУЗах, ВУЗах

Духовно-нравственное воспитание

Целью духовно-нравственного воспитания является воспитание культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

В 2023 году в МБОУ «СОШ с. Претория» проходили следующие мероприятия:

Участие в Фестивале народного творчества «Обильный край, благословенный!»

Проект «Культура для школьников»: посещение мероприятий сельского Дома культуры, библиотеки

Всероссийская акция «Неделя детской книги» «Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека»: участие в викторинах: «Герои детских книг и сказок», «Книжная иллюстрация», «Угадай писателя», «Книжка на экране»

Акция «МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ»: культурная перезагрузка» (1-11 кл)

Международный День родного языка, классные часы (1-11 кл)

День защиты детей. Праздничная программа в летнем лагере «Непоседы», совместные мероприятия с СДК

День семьи, любви и верности. Мероприятия в летнем лагере «Непоседы»

Просмотр спектакля «Семь ложек, семь мисок» в рамках проекта «Пушкинская карта»

Торжественная церемония вручения паспортов ребятам, достигшим 14-летнего возраста, приуроченной ко Дню Конституции

Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Зимняя сказка грядёт!» от Международного образовательного портала «Ступени успеха»

Участие в концерте ко Дню матери

Участие в конкурсе ООО «Газпром добыча Оренбург» «Вечные ценности»

Фотоакция "Один в один-отцы и дети"

Акция Онлайн-марафон "Подарок папе"

Акция «Учителю с благодарностью»

Уроки доброты в рамках федерального проекта «Защита животного мира»

Игровое познавательное мероприятие «Игры и традиции Руси» в рамках Года культуры (совместно с СДК)

Классные часы «Разговоры о важном»

День флага России. Областной флэшмоб «Гордо реет флаг державный»

Фестиваль –проект «Многонациональное Оренбуржье» в летнем лагере «Непоседы»

Волонтерская деятельность: операция «Снег», «Памятник», «Здесь живет ветеран», «Я –вожатый»

Интерактивные экскурсии по музеям страны

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «СОШ с. Претория» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- акции с участием родителей: «Бессмертный полк»;
- консультации педагога-психолога и педагогических работников;
- выставка творчества семей: проекты «Моя родословная», «Увлечения в нашей семье» и др.;
- дни открытых дверей;
- индивидуальное консультирование родителей;
- общешкольный родительский комитет;
- общешкольные родительские собрания;
- информация для родителей на школьном интернет-сайте; родительский чат
- участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий: «Папа, мама, я- спортивная семья», «День здоровья», «Лыжня России», «Здравствуй, Новый год!» и др.

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- родительский всеобуч в тематике которого учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от педагога- психолога, классных руководителей.

Кроме того, родителям предлагалось принимать участие в областных родительских акциях и анкетировании.

Итак, воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ с.Претория» строится на основе рабочей программы воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС, ФОП и является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с. Претория», предусматривающий охват обучающихся с 1 по 11 классы, обеспечивающий системный подход к проведению мероприятий по направлениям и модулям.

Таблица 1. Участие обучающихся в проектах, конкурсах, соревнованиях

№ п/п	УРОВЕНЬ	Количество		
		победитель	призёр	участник
1	Международный конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы» в рамках акции «Марш парков - 2023» (региональный этап) проводит Федеральное государственное бюджетное учреждение «Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан- Тау» (сокращенно - ФГБУ «Заповедники Оренбуржья»). Июнь 2023			1 чел
2	Всероссийский конкурс «Стимул мечты-это ты сам» от Федерального агентства по делам молодежи	1 Победитель		
3	Всероссийский конкурс рисунков « Герои России и Донбасса»			1 Диплом участника
4	Международный конкурс детского рисунка «Моя			1

	семья и новогодняя сказка!"			
5	Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Пасхальные традиции»	2 Диплом степени	1	
6	Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Спасибо деду за Победу»	2 Диплом		
7	Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «День Космонавтики»	1 Диплом		
8	Всероссийский Форум Медиа Лаборатория, г.Ижевск			Диплом участника 1 чел
9	Всероссийская Фотоакция «Один в один-отцы и дети»			6 чел
10	Международный образовательный портал «Ступени успеха»: Всероссийский конкурс рисунков «Зимняя сказка грядёт!»	Диплом 2 чел		
11	Всероссийский конкурс рисунков- акция «Новый год- в новые регионы!» номинация: видео-открытка			Дипломы участников 2 чел
12	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный этап)			Диплом участника
13	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания» (школьный этап)			70
14	24 Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга» (муниципальный этап)	Диплом 2 чел		
15	Всероссийский фестиваль-форум «Я люблю Россию. Патриотизм. Инновации. Творчество» в фотоконкурсе «Детское путешествие по России»			1 чел
16	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	Диплом победителя 1 чел		
17	Всероссийская акция «Письмо солдату» в поддержку вооружённых сил Российской Федерации			70
18	Областной Конкурс творческих работ «ОДНИМИ ГЕРОЯМИ ЕДИНЫ» ООО «Совет женщин», регионального отделения ООГО «Союз женщин России» О.Н.Хромушина Июнь 2023			1чел
19	Всероссийская акция «Посылка солдатам» в поддержку вооружённых сил Российской Федерации			150
20	Областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти» (региональный этап)		Диплом 3 место 1 чел	
21	Областной конкурс творческих работ антитеррористической тематики «Нет терроризму и экстремизму»			Диплом (1 чел) Министерс тва Образован

				ия Оренбургс кой области
22	Областной конкурс кормушек «Хранители пернатых»			Диплом Министерс тва Образован ия Оренбургс кой области
23	Областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти» (муниципальный этап)	Диплом победителя 1 чел		
24	24 Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга» (региональный этап)			Сертифика ты 2 чел
25	Ежегодный весенний конкурс творческих работ «Героями одними едины», регионального отделения ООГО «Союз женщин России»			Результаты будут в июне 1 чел
26	Районный творческий конкурс «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами детей!», посвященного 88-летию образования подразделений по делам несовершеннолетних в системе органов внутренних дел.			Результаты не объявлены 1 чел
27	Районная викторина, посвященная празднованию 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Люблю Россию» (от Прокуратуры Переволоцкого района)			60 чел
28	Районный конкурс рисунков, посвящённый 78-летию Победы в Великой Отечественной войне (Прокуратура Переволоцкого района)	Дипломы победителей		6 чел
29	Областной конкурс детского рисунка «Каникулы с пользой для здоровья» (ГБУЗ «Оренбургский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»)			Сертифика ты участников
30	Областная онлайн-викторина «Боль души-Афганистан» ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко			Дипломы участников 20 чел
31	Областная онлайн-викторина «Сталинградская битва-помним и гордимся!» ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко			Дипломы участников 25 чел
32	Урок цифры по теме «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные устройства» Всероссийская образовательная акция			Сертифика ты участников 20 чел
33	Урок цифры по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» Всероссийская образовательная акция			Сертифика ты участников 15 чел

34	Районные соревнования «Зарничка»			8 чел
35	Областное краеведческое онлайн-тестирование «Космос и Оренбуржье»			Сертификат 5
36	Районные состязания допризывной молодёжи «А ну-ка, парни!»			5 чел
37	Районные спортивные соревнования по волейболу в рамках ШСК		3 место	
38	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Грамота 1		
39	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»			2 чел
40	Районный конкурс «Ученик года-2023» в номинации «Творчество»		Диплом призёра 3 место	
41	5 региональный конкурс детского творчества «Мы за безопасные дороги» (Проект «Единой России»)			1 Сертификат участника
42	Областной конкурс рисунков «Правильно питаемся, растём и развиваемся!» (Управление Роспотребнадзора по Оренбургской области; ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области»)			6 Диплом победителя
43	Областной конкурс детского рисунка «Моя полезная привычка», Оренбургский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики			4 Диплом победителя
44	Областной конкурс рассказов «История военной службы моих родственников»		Дипломы призёров 2 чел	7 чел
45	Областной конкурс детских рисунков «Осторожно, тонкий лёд!» Главное управление МЧС России по Оренбургской области			1 чел
46	Региональный проект «Мой дед воевал»			4 чел
47	Региональный конкурс в сфере противодействия коррупции в номинации «Лучший видеоролик»			12 чел
48	Региональный творческий конкурс на лучший проект «Стоп, СПИД!» в рамках реализации регионального направления «Укрепление общественного здоровья»			45 чел
49	Районный конкурс на лучший антикоррупционный буклет в образовательных учреждениях Первоуральского района	Диплом победителя 1 чел		
50	Районный конкурс «Безопасность охраны труда и Я»			4чел
51	Районный конкурс рисунков Первоуральского районного суда «Конституция России глазами			1 чел

	детей»			
52	Всероссийский конкурс рисунков- акция «Новый год- в новые регионы!» номинация-рисунок			Диплом участника 1
53	Районные юнармейские военно- спортивные соревнования «Зарница»			8 чел
54	Открытое первенство Переволоцкого района по лапте среди сборных команд общеобразовательных организаций		Грамота 3 место	8 чел
55	Открытое первенство Переволоцкого района по лапте среди сборных команд общеобразовательных организаций», номинация «Лучшему игроку»	Диплом отдела образования администрации Переволоцкого района		2 чел
56	Районный конкурс «Лучший антикоррупционный социальный ролик»			12 чел
57	Районный конкурс рисунков « Мы-против наркотиков»	Диплом победителя		1 чел
58	Районный конкурс «Лучший вожатый-волонтер»		2 чел Призеры	
59	VIII районная учебно-практическая конференция учащихся и педагогов Переволоцкого района «Помним! Гордимся!» Исследовательский проект «Боевая медаль моих предков»		Призер	
60	Межпоселковые соревнования по хоккею		Призеры 12 чел	
61	Международный проект «Большая история», который реализуется Молодежным парламентом при Государственной Думе и региональными парламентами с 2015 года. Акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"			20 чел Сертификаты участников
62	Районные соревнования «Лыжня России-23»		Призер 3 место 1 чел	6 чел
63	Районный конкурс «Пожарная безопасность глазами детей»	Диплом победителя 1 чел		4 чел
64	Муниципальный Фестиваль "Первые в деле"	Диплом победителя 7 чел		
65	Областная онлайн-викторина ДО ООДЮМЦ Поляничко «23 февраля- праздник доблести, мужества, отваги».			15 Сертификаты участников
66	Зимняя межпоселковая спартакиада		Призер 3 место	

			12 чел	
67	Акция «Голубая лента-23»			32 чел
68	Областная акция «Бумажный журавль», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв ДТП			60 чел
69	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»			160 чел
70	Всероссийская акция «Тепло для героя»			160 чел
71	Областная онлайн-викторина «Шаг в бессмертие», в память Псковским десантникам, Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр			30 чел
72	Участие в областной акции «Памяти юных героев будем достойны!» (25.01-09.02.2023) Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр			180 чел
73	Участие в областной акции «Моя мама-автоледи», приуроченная к Международному женскому дню			20 чел

Работа с классными руководителями

На основе анализа воспитательной работы классных руководителей, можно сделать вывод, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Осуществляя работу с классом, классные руководители применяют разнообразные виды и формы деятельности, взаимодействуя с заместителем директора по воспитательной работе, учителями-предметниками; педагогом-психологом, с родителями обучающихся или их законными представителями. Формированию и сплочению коллектива класса способствуют разнообразные дела, акции, события, проекты, занятия.

В течение года проводились классные и внеклассные мероприятия воспитательной направленности: классные часы, часы общения, экскурсии, встречи, уроки Мужества, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов (согласно плану воспитательной работы). Осуществлялось активное участие в социально-значимых проектах, акциях, марафонах. Реализован единый план тематических часов общения, содержание которых классные руководители адаптировали для возрастных групп, обучающихся по классам. Классными руководителями 1-11 классов регулярно проводились инструктажи с обучающимися по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности, правилам безопасного поведения во время каникул; безопасность на водоемах и ж/д. Классные руководители проводили индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения; регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися.

С целью повышения профессиональной компетенции классного руководителя в течение 2023 года проходили заседания методического объединения классных руководителей. Тема МО «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности». Задачи, ставившиеся перед классными руководителями:

- овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик

- создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Вывод: в школе созданы условия для становления, развития, саморазвития творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору активной гражданской позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях современного мира. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Задачи:

- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся

Анализ воспитательной деятельности показал, что на протяжении 2022 года в МБОУ «СОШ с.Претория» была организована интересная, событийно насыщенная и личностно- развивающаяся совместная деятельность обучающихся и взрослых. В основном наблюдается динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научная направленность
- Туристско-краеведческая направленность
- Техническая направленность
- Социально-гуманитарная направленность
- Художественная направленность
- Физкультурно-спортивная направленность

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» продолжается работа Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА» (9 сентября 2022 г. в ОО состоялось торжественное открытие). Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В химии всё интересно» естественно-научного направления для 8-9 классов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экспериментальная физика и решение задач» естественно-научного направления для 8 классов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая биология» естественно-научного направления для 6 класса.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 112 обучающихся и 68 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 43,3 процент, туристско-краеведческое — 10 процентов, техническое — 10 процентов, художественное — 8,9 процентов, физкультурно-спортивное — 21,1 процентов, социально-гуманитарное—6,7 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с большой нагрузкой обучающихся и удаленностью проживания, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе действуют 5 методических объединений учителей-предметников. Темы всех методических объединений выбраны в соответствии с общешкольной методической темой «Обновление содержания образования и технологий обучения для обеспечения качества знаний обучающихся в условиях современных обновлений ФГОС». Наиболее активными были секции МО учителей начальных классов и коррекционного обучения, руководитель: Новикова Л.Н., которые работали по теме «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов третьего поколения». Активные формы обучения, открытые уроки по теме МО «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ООО нового поколения» прослеживались

у МО учителей русского, английского языков и литературы, руководитель: Давлятшина Э.Г., над «Реализацией системно - деятельностного подхода в преподавании математики, физики, информатики в условиях перехода на ФГОС третьего поколения» работали МО учителей физико-математического цикла, руководитель: Гайсина Л.Ф. МО учителей естественно-географического и гуманитарного цикла, руководитель Каширина Галина Михайловна усилили деятельность по теме «Современные технологии в организации и проведении урока как фактор повышения качества образования». Учителя физкультуры, ОБЖ и эстетического цикла работали по теме «Применение различных форм обучения на различных уроках в рамках обновлённых ФГОС», руководитель Карлюк Светлана Николаевна.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Приведенная статистика таблицы показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается снижение численности количественного состава обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 13 обучающихся (в т.ч. 5 инвалидов).

Таблица 3. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/22 – на конец 2023 года), в том числе:	194	196	188	192
	– начальная школа	84	79	73	70
	– основная школа	102	113	111	114
	– средняя школа	8	4	4	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	-
	– начальная школа	-	-	0	-
	– основная школа	-	-	1	-
	– средняя школа	-	-	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	2	-	-
	– в основной школе	0	1	-	-
	– в средней школе	0	1	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	14	14	100	6	43	5	36	1	7	0	0	0	0
3	19	19	100	8	4	4	21	1	5	0	0	0	0
4	15	15	100	4	27	3	20	1	7	0	0	0	0
Итого	48	48	100	18	37	12	26	3	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и, окончивших на «5», постепенно понижается, что можно объяснить контингентом обучающихся.

Таблица 5. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	19	19	100	6	32	1	5	0	0	0	0	0	0
6	22	18	82	6	27	3	14	4	18	0	0	1	5
7	21	17	81	4	19	3	14	4	19	0	0	0	0

8	26	23	88	6	23	3	12	3	12	0	0	0	0
9	24	24	100	4	16	2	8	0	0	0	0	0	0
Итого	112	100	90	26	23	12	11	12	11	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился - 23 процента (в 2022 был 38 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился до 12 % (в 2022- показатель 8 %).

Таблица 6. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
10	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2023 учебном году незначительно улучшились. На конец года не было впервые 11 класса.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования. Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для педагогов, родителей и обучающихся «Готовимся к ГИА-2023», «ОГЭ - 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2022-2023 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 5 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык и математика в форме ОГЭ, обществознание, биология, география, информатика, физика).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 9-х классах обучалось 18 выпускников. Все обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 13 выпускников участвовали в форме ОГЭ, трое- в форме ГВЭ. Двое обучающихся на дому с ОВЗ получили свидетельство об обучении.

Экзамен по математике

Основная цель проведения экзамена по математике: определение уровня обученности обучающихся 9-х классов; установление уровня предметных компетенций обучающихся 9-х классов установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах. Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, определяемых ФГОС основного общего образования по математике и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Таблица 7. Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ

Предмет	2021 г.		2022 г.		2023 г.		средний балл	кол-во
	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во		
Математика	3,3	7 чел.	3,25	16 чел.	3,0	13	3,2	7 чел.

Средний балл и количество сдавших экзамены ГВЭ за три учебных года

Предмет	2021 г.		2022 г.		2023 г.		средний балл	кол-во
	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во		
Математика	3	1 чел.	3,0	2 чел.	3	3	3	1 чел.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Анализ результатов ГИА-9 по математике позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Замечена динамика снижения результатов ОГЭ и качества знаний в сравнении за три предыдущих года.

Таблица 8. Количественный и качественный результаты по ГИА-9

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	0 чел.	0 чел.	13 чел.	0 чел.

Максимальный балл по школе - 13 (2022 году – 21 б.)

№ п/п	ФИО обучающегося	Максимальный балл	ФИО педагога
1.	Широкова Анастасия Андреевна	13	Каплий Евгений Николаевич
2.	Булгакова Арина Олеговна	13	Каплий Евгений Николаевич

Минимальный балл по школе- 8

Шкала ОГЭ по предмету «Математика»

Отметка по 5- балльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-7	8-14	15-21	22-31

Шкала ГВЭ по предмету «Математика»

Отметка по 5- балльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-3	4-6	7-9	10-14

Таблица 9. Экзамен по русскому языку

Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ за три последних учебных года

Предмет	2021 г.		2022 г.		2023 г.		средний балл	кол-во
	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во		
Русский язык	3,5	8 чел.	4, 19	16 чел.	3,7	13	3,8	8 чел.

Средний балл и количество сдавших экзамены ГВЭ за три учебных года

Предмет	2021 г.		2022 г.		2023 г.		средний балл	кол-во
	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во		
Русский язык	5	1	3,5	2 чел.	3,7	3	5	1

Максимальный балл по школе -31 (2022 году – 32 б.)

№ п/п	ФИО обучающегося	Максимальный балл	ФИО педагога
1.	Широкова Анастасия Андреевна	31	Камалетдинова Нина Вячеславовна
2.	Булгакова Арина Олеговна	30	Камалетдинова Нина Вячеславовна

Минимальный балл по школе – 15

Шкала ОГЭ по предмету «Русский язык»

Отметка по 5- балльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-14	15-22	23-28	29-33

Шкала ГВЭ по предмету «Русский язык»

Отметка по 5- балльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-4	5-10	11-14	15-17

В целом, анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9 класса, можно отметить, что школьники умеют применять правила для решения тестовых заданий. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Обучающиеся показали хороший уровень предметных знаний, но снижение результативности по сравнению с прошлым годом и повышение среднего оценочного балла ГВЭ.

Таблица 10. Экзамены по выбору
Количественный и качественный результаты по обществознанию

2020-2021 (2 чел)				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	0	0	2	0
Средний балл – 3,0				
2021-2022 (8 чел)				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	1 чел.	3 чел.	4	-
Средний балл – 3,6				
2022-2023 (7 чел)				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	1 чел.	2 чел.	4	-
Средний балл – 3,6				

Шкала ОГЭ по предмету «Обществознание»

Отметка по 5- балльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-13	14-23	24-31	32-37

Максимальный балл по школе – 33 (2022 году – 32 б.)			
№ п/п	ФИО обучающегося	Максимальный балл	ФИО педагога
1.	Бострикова Анастасия Владимировна	32	Биешева Диля Салаватовна

Минимальные баллы по школе – 14 (2022 году – 16 б.)

По предмету обществознание наблюдается положительная динамика среднего оценочного балла, а также увеличение максимального балла

Вывод: замечено повышение максимального и минимального балла на +1 (+2).

Количественный и качественный результаты по биологии

2020-2021 (1 чел)				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	0	1 чел.	0 чел.	-
Средний балл – 4				
2021-2022 (9 чел)				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	0 чел.	5 чел.	4	-
Средний балл – 3,56				
2022-2023 (4 чел)				

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	0 чел.	1 чел.	3	-
Средний балл – 3,25				

Шкала ОГЭ по предмету «Биология»

Отметка по 5- балльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-12	13-24	25-35	36-45

Максимальный балл по школе 27 (2022 году – 26 б.)			
№ п/п	ФИО обучающегося	Максимальный балл	ФИО педагога
1.	Шайлина Дина Тагировна	27	Каширина Галина Михайловна

Минимальный балл по школе – 21 (2022 году – 16 б.)

Вывод: показатель среднего балла понизился на -0,31. Отмечается повышение максимального балла. Стабильна ситуация по отсутствию неудовлетворительной отметки. В 2022-2023 году отсутствуют показатели с результатом «5».

Количественный и качественный результаты по географии

2020-2021 (5 чел)				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	1 чел.	1 чел.	3 чел.	-
Средний балл – 3,6				
2021-2022 (11 чел)				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	3 чел.	1 чел.	7	-
Средний балл – 3,6				
2022-2023 (11 чел)				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	3 чел.	7 чел.	1	-
Средний балл – 4,2				

Шкала ОГЭ по предмету «География»

Отметка по 5- балльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-12	13-18	19-25	26-31

Максимальный балл по школе 28 (2022 году – 30 б.)

№ п/п	ФИО обучающегося	Максимальный балл	ФИО педагога
1.	Широкова Анастасия Андреевна	28	Буллер Антонина Васильевна
2	Булгакова Арина Олеговна	28	Буллер Антонина Васильевна
3	Шайлина Дина Тагировна	28	Буллер Антонина Васильевна

Минимальный балл по школе – 14 (2022 году – 14 б.)

Вывод: средний балл заметно выше прошлого года. Результаты с показателем «5» стабильны. Экзамен по –прежнему выбирают обучающиеся из группы «риска», что влияет на средний балл как оценки так и тестовый.

Несмотря на то, что один 2 ученика не смогли справиться с экзаменом на удовлетворительную оценку в основной период, в дополнительный период они сдали успешно, получив отметку «4».

Количественный и качественный результаты по информатике

2020-2021 не сдавали				
2021-2022 не сдавали				
2022-2023 (3 чел)				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
количество	0 чел.	1 чел.	2 чел.	0 чел.
Средний балл – 3,3				

Шкала ОГЭ по предмету «Информатика»

Отметка по 5- балльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-4	5-10	11-15	16-19

Вывод: средний балл 3,3. Следует повысить мотивацию обучающихся к сдаче предмета по выбору.

Таблица 11. Статистика количественных и качественных показателей по предметам ОГЭ

Предметы	Количество "5"	Количество "4"	Количество "3"
Русский язык	3	5	8
Математика	0	0	16
Обществознание	1	2	4
География	3	7	1
Биология	0	1	3
Физика	0	0	1
Информатика	0	1	2



Вывод: анализ показателей свидетельствует о хорошем преподавании и сдаче в форме ОГЭ предметов: «география» и «русский язык».

По выбору обучающимися предметов на ОГЭ остаются востребованными: обществознание, география, неактуальными - предметы: литература, английский язык, история, физика, информатика.

Замечена тенденция на повышение желающих сдавать ГИА-9 по учебному предмету «биология».

В основной срок сдачи ГИА испытание прошли 16 человек. Семеро обучающихся пересдавали экзамен по математике в дополнительные дни сдачи ОГЭ и сдали на «3». Двое обучающихся пересдавали «географию» и сдали на «4».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам СОО

В 2022 -2023 учебном году впервые не было набора в 11 класс.

Вывод:

1. МБОУ «СОШ с. Претория» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.

5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

6. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

7. Электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам

8. Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

1. формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
2. низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
3. недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
4. затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
5. недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса – удовлетворительный. Наша цель достигнута – все выпускники получили аттестат об окончании школы. Главная задача педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению.

Управленческие решения по совершенствованию системы контроля качества подготовки обучающихся к ГИА:

1. Разработать эффективную систему наставничества в школе.
2. Провести семинары по предложенным темам с приглашением представителей из сторонней организации для повышения квалификации учителей-предметников.
3. Поощрить учителей, достигших по итогам ГИА хороших результатов обучающихся.
4. Повысить квалификацию педагогов в части подготовки ГИА (прохождение курсов).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в ОО осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала учебного года в ОО утвержден годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год, который регламентируется следующими документами:

- Приказами директора школы о режиме работы школы на учебный год, об организации питания, об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года, о работе в выходные и праздничные дни.
- Расписанием учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции, отделения и т.д.).
- Графиками дежурств классных коллективов, педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы, дежурных администраторов.
- Должностными обязанностями дежурного администратора, дежурного учителя.

С января 2023 года Школа частично применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные задаются в посильном формате. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Школа разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников; закрепила кабинеты за классами; составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили памятки и ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp; использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для рекреаций, средства для антисептической обработки рук.

Таблица 12. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Таблица 13. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году на 30.12.2023 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	68 (36,2 %)
Основная образовательная программа основного общего образования	112 (59,6%)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8 (4,3%)

Всего на 30 декабря в 2023 года в образовательной организации получали образование 192 обучающихся (из них 13 - с ОВЗ, в том числе 5 детей-инвалидов, 5 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому: умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 (2,6 %);

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 4.3);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы для детей с легкой умственной отсталостью - нет;

- малые группы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью - нет;

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- обучение на дому.

С целью профориентации обучающихся в школе работает агрокласс. В течение последних лет школа неоднократно принимала участие в Конференции «Юные аграрии Оренбуржья» в конкурсе бизнес-планов обучающихся профильных аграрных классов, имея призовые места.

Для обучающихся 1- 4 классов введён курс проектной деятельности «Моё Оренбуржье», который даёт возможность реализовать региональную краеведческую составляющую Оренбургской области и активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы, реализована через внеурочную деятельность и входит в программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей.

Шахматное образование в ОО представлено кружковой деятельностью, ориентировано на достижение метапредметных результатов, развитие способностей, творческой и интеллектуальной активности обучающихся 1-4 классов, участие в конкурсах и предметных олимпиадах. В рамках математического образования обучающиеся на переменах вовлечены в занятия шахматами, что способствуют занятости обучающихся, формированию креативного мышления, развитию способности принимать ответственные и логичные решения.

Таблица 14. Динамика количественного показателя обучающихся в ОО

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	31.12.23
Количество обучающихся	200	194	200	188	192
Число классов	12	12	11	11	12

Прием в 1 классы	19	17	21	14	19
Прием в 10 классы	4	4	0	4	4

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	19	4	0	14	7	2	5	0	0
2020	23	4	0	18	5	2	3	0	0
2021	10	0	1	8	4	2	2	0	0
2022	18	4	0	14	4	2	2	0	0
2023	18	4	0	11	0	0	0	0	0

В 2023 году 11 выпускников 9-го класса продолжили обучение в других образовательных организациях региона. В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые не продолжили обучение в 10 классе ОО. Это связано с тем, что ученики желают обучаться на бюджетной основе в ССУЗах и в ближайших по месту жительства учебных заведениях был малый количественный набор. Обучающихся ОО помогла трудоустроить по месту проживания. последних лет.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. 3 педагога в ОО имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли: 3 человека – на присвоение первой квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Таблица 16. Повышение квалификации и самообразование учителей

Ф.И.О. учителя	Предмет, должность	Тематика курсов ПК/семинара/вебинара	Организация, проводившая курсы ПК
Биешева Диля Салаватовна	директор, учитель истории и обществознания	Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам СОО (обществознание)	ГБУ РЦРО
Биешева Диля Салаватовна	директор, учитель истории и обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГБПОУ "Педколледж им. Н.К.Калугина г. Оренбурга"
Биешева Диля Салаватовна	директор, учитель истории и обществознания	Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС	АНО"СПб ЦДПО"
Биешева Диля Салаватовна	директор, учитель истории и обществознания	Оказание первой помощи пострадавшим	ГАПОУ "Учебный центр труда и занятости населения Оренбургской области"
Биешева Диля Салаватовна	директор, учитель истории и обществознания	Менеджмент (с присвоением квалификации "руководитель")	ФГБОУ ВО" ОГПУ"
Биешева Диля Салаватовна	директор, учитель истории и обществознания	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-начале XX веков	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Буллер Антонина Васильевна	заместитель директора, учитель географии и биологии	Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам СОО (география)	ГБУ РЦРО
Буллер Антонина Васильевна	заместитель директора, учитель географии и биологии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГБПОУ "Педколледж им. Н.К.Калугина г. Оренбурга"
Буллер Антонина Васильевна	заместитель директора, учитель географии и биологии	Оказание первой помощи пострадавшим	ГАПОУ "Учебный центр труда и занятости населения Оренбургской области"

Буллер Антонина Васильевна	заместитель директора, учитель географии и биологии	Классное руководство как особый вид педагогической деятельности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов.
Войнова Светлана Михайловна	заместитель директора, учитель английского и немецкого языков	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГБПОУ "Педколледж им. Н.К.Калугина г. Оренбурга"
Войнова Светлана Михайловна	заместитель директора, учитель английского и немецкого языков	Оказание первой помощи пострадавшим	ГАПОУ "Учебный центр труда и занятости населения Оренбургской области"
Давлятшина Эльвира Гаджикеримо вна	Русский язык и литература	Стратегическая сессия для соцпедагогов «Профилактика деструктивного поведения детей и молодежи в условиях образовательной организации: субъекты, содержание, методы».	Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им.В.П.Поляничко.
Давлятшина Эльвира Гаджикеримо вна	Русский язык и литература	Практико-ориентированный семинар для учителей русского языка и литературы Переволоцкого района.	РОМ Переволоцкого района
Давлятшина Эльвира Гаджикеримо вна	Русский язык и литература	Курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов.
Камалетдинов а Нина Вячеславовна	Русский язык и литература	"Воспитательная деятельность образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения"	"Педжурнал"
Камалетдинов а Нина Вячеславовна	Русский язык и литература	"Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС"	"Образовательный цеентр IT -перемена"
Камалетдинов а Нина Вячеславовна	Русский язык и литература	Сопровождение индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	ГБПОУ "Педколледж им. Н.К.Калугина г. Оренбурга"
Камалетдинов а Нина Вячеславовна	Русский язык и литература	Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам СОО (по русскому языку)	ГБУ РЦРО

Гайсина Лилия Фаильевна	Учитель математики	Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО"	ООО "Ифоурок"
Гайсина Лилия Фаильевна	Учитель математики	Изучение вероятностно-статистической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам	ООО "Ифоурок"
Каплий Евгений Николаевич	Учитель математики	Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО (по математике)	ГБУ РЦРО
Каплий Евгений Николаевич	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГБПОУ "Педколледж им. Н.К.Калугина г. Оренбурга"
Токарь Ольга Валерьевна	Учитель английского языка	Курс повышения квалификации "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС".	ООО "Ифоурок"
Карлюк Светлана Николаевна	Учитель физической культуры	Оказание первой помощи пострадавшим	ГАПОУ "Учебный центр труда и занятости населения Оренбургской области"
Карлюк Светлана Николаевна	Учитель физической культуры	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе Учителя	Академия реализации государственной политики и прф. Развития работников образования Министерства првещения Российской Федерации
Хасанов Рустам Уракович	Учитель ОБЖфизической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГБПОУ "Педколледж им. Н.К.Калугина г. Оренбурга"
Буллер Ольга Владимировна	Педагог- психолог	VIII Дианалитическая конференция "дианализ-современный российский метод психотерапии. Психологического консультирования и коучинга.25 лет практического и применения.	Институт Дианализа(Новосибирск)
Буллер ольга Владимировна	Педагог- психолог	VI Дианалитическая конфепенция "психология развити.Дианалитический взгляд на проблемы развития.	Институт Дианализа(Новосибирск)

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6088 единиц;
- книгообеспеченность – 90% и 10% - электронная версия;
- обращаемость – 860 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4443 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 года № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-700 дисков;

- сетевые образовательные ресурсы-60.

- мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) -300.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 19 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется: дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4443	2514
2	Педагогическая	15	5
3	Художественная	1400	800
4	Справочная	50	25
5	Языковедение	120	85
6	Естественно-научная	50	10
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	10	4

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом](#)

от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 11%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

С 2022 года в Школе функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей, созданного в рамках национального проекта «Образование». ОО использует оборудование для кабинетов физики, химии, биологии, оборудование для шахматного образования и робототехники, а в течение полугодия провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности.

В соответствии с современными требованиями в школе в учебном процессе задействованы 19 классных комнат, учебные мастерские, лаборантские, спортзал и два актовых зала, медицинские и библиотечные блоки, столовая на 126 мест. В здании установлены системы, обеспечивающие безопасное пребывание обучающихся. На благоустроенной прилегающей территории есть футбольное поле, волейбольные и баскетбольные площадки, хоккейный корт, зоны отдыха.

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям. Работающих компьютеров и имеющих выход в интернет в учреждении 25, 18 работающих проекторов и интерактивных досок. Имеются устройства тиражирования - принтеры со сканером, ксероксом, кабинет информатики с 13 работающими компьютерами и оргтехникой. В школе внедрена программа контентной фильтрации, фильтр от провайдера Ростелеком, на всех компьютерах антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое Лабораторией Касперского. Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

Выделенная линия сети Интернет, скорость 256 Кбит/с. Наличие одностороннего спутникового доступа в Интернет. 12 ПК + 1 Интерактивный комплекс
15 учебных кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием (ПК, проектор,

акустические колонки, документкамера).

32 персональных компьютера (из них 6 — ноутбуки).

6

кабинетов начальных классов

2 кабинета математики

2 кабинета русского языка и литературы

2 кабинет иностранного языка

1 кабинет истории и обществознания

1 кабинет географии

кабинет биологии

1 кабинет физики с лабораторией

1 кабинет химии с лабораторией

1 кабинет ОБЖ

1 кабинет социального педагога и психолога

2 кабинета домоводства для девочек (кройки и шитья; приготовления пищи)

Мастерские по обработке дерева и металла для мальчиков

Библиотека (2 читальных зала с книгохранилищем)

Учительская (методический кабинет)

Спортивный зал, площадь — 279,7 м²

во дворе школы расположена спортивная площадка

Столовая на 126 посадочных мест и 2 стола для детей с ОВЗ

Музей школы-1 (60, 1 м²)

1 школьный автобус, 1 FORD TRANZIT

2 пожаробезопасные зоны

Гардеробные комнаты для каждого учебного класса

В школе есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на втором и третьем этажах. Доступ к кабинетам осуществляется через лифт.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, баскетбольная и волейбольная площадка, хоккейный корт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей, три теневые беседки.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить лазерный тир.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в школе, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

Таблица 18. Результаты анкетирования 9 класса

Вопросы	9 класс
С каким чувством ты обычно ходил в школу?	64 % - с желанием 36 % с чувством усталости, недосыпания, с плохим настроением
Как ты считаешь в целом, знания, которые ты приобрёл в школе, будут востребованы в	95%-да (при сдаче ЕГЭ, в вузе, в будущей профессии)

будущей взрослой жизни?	
Были ли у тебя, кроме успехов в учёбе, другие образовательные достижения? Какие?	60%-да (спорт, музыка, олимпиады, НПК)
Как ты считаешь, какие твои образовательные достижения придают тебе уверенность в собственных силах?	Знания по предмету
Какие предметы, на твой взгляд, самые интересные?	В ответах есть практически все предметы (особенность анкетирования по этому вопросу в этом учебном году- нет приоритетных предметов для выпуска)
Какие школьные мероприятия запомнились в прошлом году?	Смотр строя и песни, Вальс победы, конкурс «Дары природы», НПК, День Знаний, Пост прав ребенка. 9 мая, поездки в музей, классные часы.

Таблица 19. Результаты анкетирования 9-11 класса

Вопрос	Процент
Я ощущаю в школе, на занятиях своё целенаправленное продвижение вперёд	82
Я имею право выбора содержания своего образования (профиль, элективы)	90
В школе нас учат самостоятельно добывать, на уроках есть возможность проявить свою самостоятельность	77
Учителя учитывают мои особенности и возможности	82
Результаты моего учения педагоги оценивают объективно, справедливо	80
Объём домашних заданий соответствует моим возможностям (то, что задают, можно выполнить за 2,5-3 часа)	60
Учителя готовят нас к ОГЭ. ЕГЭ. ВПР без репетиторов:	
русский язык	100
математика	100
информатика	100
обществознание	100
английский язык	100
литература	100
история	100
физика	20
химия	30
география	100
биология	100
Меня устраивают условия образования в школе	90
Расписание уроков удобное, учебная нагрузка распределяется равномерно в течение всей недели	74
В школе есть возможность интересно проводить внеурочное (свободное) время, в школе проходит много интересных мероприятий	62
Меня устраивает организация питания в школе	100
Педагоги относятся ко мне с уважением и пониманием, когда возникают трудности, они мне помогают	84
Мне предоставлено право принимать участие в выработке и принятии решений, касающихся школы.	68
С возникающими у меня проблемами я могу обратиться за помощью к администрации школы	90
За время моего обучения в школе произошли изменения в лучшую сторону.	96

Таблица 20. Результаты анкетирования родителей

Устраивала ли Вас и Вашего ребёнка наша школа и обучение в ней?	Да – 90 %	<p>Почему (несколько вариантов ответов)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хорошая атмосфера и дружный класс 2. Квалифицированный педагогический состав 3. Хорошая материально-техническая база 4. Школьный социум <p>Все родители отметили, что педагоги на уроках используют современные технические средства обучения</p> <p>70% родителей учащихся 7-11 классов отметили, что школа для решения задач обучения и воспитания удачно сотрудничает с другими организациями, учреждениями</p> <p>96 % родителей отметили, что ученики могут выбирать содержание образования в школе (профили и т.п.)</p>	<p>В школе хорошо организована внеурочная и внеклассная работа с детьми. Нужно изменить досуг и культурную жизнь школьников. Удовлетворенность дополнительным образованием в школе-70%</p> <p>Часть родителей 11-х классов отметила недостаток учебников и дополнительной литературы в библиотеке (вероятно, есть претензии к учебникам профильного уровня по некоторым предметам) Учебная нагрузка распределена неравномерно в течение недели - 40%</p>
Устраивала ли Вас организация питания в школе	Да 98 %		
Участвовали ли Вы в жизни школы?	Да - 80%	<p>Каким образом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в составе родительского комитета класса, школы, участвовала в организации классных мероприятий-40% 2. Участие в родительских собраниях, консультации с классным руководителем -50% 	<p>В качестве пожелания родители предлагают вести электронный дневник через смс</p>

Как вы относитесь к системе оценки результатов школьного образования (ЕГЭ, ОГЭ)?		Положительно, но можно улучшить 70% (родители 11-х классов) 60% (родители 9-х классов)	Отрицательно 30% 40%
Пользовался ли Ваш ребёнок услугами репетитора?	Да - 10% родителей выпускников 9-11-х классов	физика, история, единично - математика, английский язык	Почему? Не хватает знаний по предмету, нужны высокие баллы ЕГЭ
	Да - 20% родителей девятиклассников	математика, русский язык	
С каким учителем, по Вашему мнению, ребёнку интереснее и комфортнее на уроках.	С учителем с большим стажем – 60% С молодым специалистом – 25 % Хорошо с тем учителем, который может найти контакт с детьми, а это не зависит от стажа и кто видит личность в моём ребёнке	У моего ребёнка складываются в основном нормальные отношения с учителями-100% Большинство педагогов являются авторитетом для учащихся в школе – 70%-90% (да, трудно сказать)	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка-50% - 80% (да, трудно сказать) Учителя прислушиваются к мнению родителей и детей и учитывают его – 60%-90% (да, трудно сказать)
Современный учитель, это-	Квалифицированный специалист, знающий свой предмет и умеющий просто, понятно подать информацию, умеющий просто и понятно объяснить учебный материал, способный работать в условиях перемен и выстраивать коммуникацию с учениками и родителями, личность, способная успешно, профессионально работать в условиях перемен Человек, преданный делу и своим ученикам	В нашей школе работает хорошо подобранный педагогический коллектив-80% Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОУ, классному руководителю, психологу-90% Классный руководитель своевременно информирует родителей об успеваемости ребёнка - 100%, педагоги, работающие в классе-70%	
В современной	Развитие личности	Образовательный процесс	

школе основной акцент должен делаться на:	ребёнка, формировании ребёнка адаптироваться в различных жизненных ситуациях, умения проектировать и мыслить системно, добывать знания самостоятельно и на получение качественного образования	в школе ориентирован на развитие личности ребенка – 80% Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса – 82%	
Школа имеет положительную репутацию среди родителей, работников образования	ДА - 96%	Школа остро нуждается в техническом вопросе обслуживания сервера и строительстве раздевалки корта Да - 100%	

Таким образом, в анкетах ученики и родители высказали своё мнение о школе и свои пожелания по улучшению учебно-воспитательного процесса, которые будут учтены по мере возможности, администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: самостоятельность обучающихся в получении образования и получение практических навыков, гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке. К основным сложностям респонденты относят большую нагрузку в усвоении материала, затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

45% родителей отметили, что во время дистанционного обучения в связи с метеоусловиями оценки ребенка не изменились, 2 % — что они улучшились, и 8 % — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты регионального мониторинга

В рамках регионального мониторинга качества образования на основании Приказа министерства образования Оренбургской области № 01-21/1380 от 28.08.2023 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023-2024 учебном году» в 2023 году были проведены входные и полугодовые контрольные работы за 1 учебное полугодие, административные контрольные работы по русскому языку и математике. Объектом исследования стал уровень предметных результатов обучающихся 4, 9 (ФГОС), 10-11 классов. В 11 классе было проведено пробное итоговое сочинение, у 9 класса-пробное итоговое собеседование. Пробные итоговые работы приближены к формату итоговых. В рамках проекта «Цифровая школа Оренбуржья» проведено входное диагностическое тестирование по отдельным предметам в 5 - 9 классах. Итоговое сочинение для 11 класса стало допуском к ГИА -2024.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого

обучающегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком проведения внутришкольного контроля.

Таблица 21. Количественные показатели РСОКО

Дата	Клас с	Пред мет	Кол- во обуч- ся по списк у	Кол-во обучаю щихся, выпол нявши х работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Пок азат ель % "2"	Показ атель % "4" и "5"	Группа «риска»
					"2 "	"3 "	"4 "	"5 "			
14.09	4	Рус. яз	15	12	2	4	4	2	16,6	50,0	2 чел.
19.09	4	Матем	15	15	4	5	3	3	30,8	40,0	4 чел.
05.12	4	Матем	15	13	4	4	5	0	30,8	38,5	4 чел.
13.12	4	Рус. яз	15	12	0	3	4	5	0,0	75,0	0 чел.
23.09	9	Матем	25	23	20	3	0	0	87,0	0,0	7 чел.
30.09	9	Рус. яз	25	25	5	14	6	0	20,0	24,0	3 чел.
21.11	9	Рус. яз	24	24	3	9	8	4	12,5	50,0	3 чел.
12.12	9	Матем	24	20	10	8	2	0	55,0	5,0	7 чел.
09.12	10	Матем	4	4	4	0	0	0	100	0,0	0 чел.
23.12	10	Рус. яз	4	4	1	3	0	0	25,0	0,0	0 чел.
20.09	11	Рус. яз	4	4	1	2	1	0	25,0	25,0	0 чел.
28.09	11	Матем	4	4	2	2	0	0	50,0	50,0	0 чел.
16.12	11	Рус. яз	4	4	0	2	2	0	0,0	50,0	0 чел.
26.12	11	Матем	4	4	0	2	1	1	0,0	50,0	0 чел.
06.12	11	ИС	4	4	-	-	-	-	-	100% зачет	

Таблица 22. Количественные показатели результатов мониторинговых работ обучающихся 9 класса

Дата	Предмет	Учитель	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнив ших	Количество обучающихся				Качество знаний	СОУ %	Успеваемо сть
					"2"	"3"	"4"	"5"			
09.10.23	Информатик а	Гайсина Л.Ф.	9	8	1	7	0	0	0	33	88

10.10.23	Физика	Каплий Е.Н.	1	1	1	0	0	0	0	0	0
10.10.23	Литература	Давлятшина Э.Г.	2	2	0	1	1	0	50	50	100
11.10.23	Биология	Каширин Г.М.	8	8	0	8	0	0	0	38	88
12.10.23	Обществозн.	Биешева Д.С.	12	11	3	8	0	0	0	30	73
13.10.23	Химия	Каширин Г.М.	2	2	0	2	0	0	0	36	100
13.10.23	География	Буллер А.В.	15	14	2	6	4	2	43	50	86
	Итого:		25	24	7	32	5	2			

В мониторинговых работах приняли участие 25 обучающихся, что составляет 100 % от общего числа девятиклассников (100 % от числа выбравших данный предмет). Мониторинговые работы в формате ОГЭ-2024 отвечали спецификации демонстрационных работ ГИА- 2024, шкале перевода баллов в отметку. Анализ качества выполненных работ обучающихся, позволяет сделать вывод о том, что выпускники 9 класса МБОУ «СОШ с. Претория» имеют ещё невысокий уровень подготовленности к ГИА в форме ОГЭ. По низким показателям и пороговым результатам выполненных работ следует говорить о недостаточном уровне подготовки выпускников по выбранным предметам.

Обучающимся и их родителям классным руководителем Буллер А.В. необходимо довести результаты обучающихся по итогам тренировочных контрольных работ под роспись. Учителями-предметниками: Биешевой Д.С., Кашириной Г.М., Буллер А.В., Каплий Е.Н., Гайсиной Л.Ф., Давлятшиной Э.Г. провести анализ выполнения работ и организовать работу по устранению недостатков и ошибок.

Таблица 23. Количественные показатели результатов мониторинговых работ обучающихся 11 класса

№	ФИО об-ся	ВМР Русский язык 20.09. 2023	ВМР Математика ПУ 28.09. 2023	Мониторинговые работы по выбору по стандартизированным КИМ (по выбору) Первичный балл/тестовый балл/оценка				
				История 18.10. 2023	Общест. 19.10. 2023	Англ. язык 20.10. 2023	ПМР Рус. язык 16.12. 2023	ПМР Математ. БУ 26.12.2023
1	XXXXX	336/646/4	56/276/3	156/45/3	26/49/3		71 б /4	19 б /5
2	XXXXX	256/496/3	26/116/2	6/24/2	9/18/2		51 б /3	10 б /3
3	XXXXX	116/266/2	16/66/2			136/166/2	60 б /4	11 б /3
4	XXXXX	256/496/3	56/226/3	17/49/3	19/38/2		52 б /3	15 б /4

Необходимо активизировать подготовку обучающихся и организовать дополнительные задания по ликвидации пробелов в предметных знаниях обучающихся.

Учителям-предметникам необходимо усилить контроль по выставлению объективности итоговых отметок с целью устранения несоответствия между полугодовыми, годовыми результатами и результатами итоговой аттестации.

В период внеурочного времени организовать занятия с обучающимися группы «риск» и высокомотивированными по разным образовательным маршрутам.

Провести тренировочные экзамены с обучающимися по всем предметам по выбору во время каникул согласно графику.

Учителям – предметникам усилить подготовку обучающихся к ГИА в рамках индивидуализации и дифференциации процесса обучения.

Продолжить работу по подготовке обучающихся 9 класса к ГИА, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий, а также работу с бланками

Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.

Отрабатывать задания текстовой информации, т.к. многие обучающиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия предметного содержания.

Нацелить обучающихся на выполнение заданий повышенного уровня сложности.

Учить рационально использовать время при выполнении работы.

Вывод

Входные и полугодовые контрольные работы, проведённые в рамках мониторинга РОО и школы в целях преемственности начального, основного, среднего образования, дальнейшего формирования муниципальной системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний обучающихся, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также в целях подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов показала, что обучающиеся испытывают определённые трудности, связанные с:

- отсутствием опыта выполнения работы, носящей экзаменационный характер;
- недостаточным уровнем сформированности навыков осмысленного чтения, в том числе, навыка аналитической работы с текстом;
- недостаточным уровнем сформированности навыка выполнения межпредметных заданий на основе текстов и задач, отличающихся по стилю.

Проведённая диагностика позволила педагогам выявить трудности, возникшие у обучающихся 4, 9-11 классов в процессе выполнения входных контрольных работ, обозначить педагогические проблемы, повлиявшие на показатели уровня сформированности УУД младших школьников, качества знаний и подготовки обучающихся средних и старших классов, и как следствие, определить диапазон дальнейшего конструирования и корректировки педагогической деятельности в процессе подготовки к региональным экзаменам и государственной аттестации выпускников.

Рекомендации

1. Проанализировать результаты контрольных срезов на предметных МО учителей русского языка и математики.
2. Учителям-предметникам усилить контроль за выполнением домашних заданий обучающихся.
3. Организовать системную работу по подготовке обучающихся к региональным экзаменам, промежуточной и итоговой аттестации.

4. Отработать темы уроков, в которых выявлены пробелы в знаниях обучающихся
5. Разработать индивидуальные маршруты как сопровождение качественной подготовки к аттестации (как для группы «риск» так и для высокомотивированных обучающихся).

В ходе административного контроля были проверены базовые знания обучающихся 4 классов; 5-9, 10-11 классов по русскому языку и математике (в рамках мониторинга), также по другим предметам во всех классах. Результаты проверочной работы за 1 полугодие по русскому языку позволяют сделать выводы, что большинство учащихся владеют базовыми знаниями и умениями в соответствии с программными требованиями. Однако некоторые вопросы орфографии, морфологии, словообразования освоены учащимися на недостаточном уровне. Есть необходимость отработать умение определять звуковой состав слова, тип склонения имен существительных, окончание имен прилагательных, характеристику предложения.

Среди причин, лежащих в основе выявленных ошибок, можно выделить наиболее существенные: недостаточность развития у обучающихся орфографической зоркости, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля, непрочное усвоение теоретических сведений (правил) русского языка, недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике.

В целом результаты состояния обучающихся по математике и русскому языку на конец I полугодия 2022-2023 учебного года удовлетворительные. Педагогами результаты проанализированы и намечены пути по ликвидации затруднений.

Результаты ВПР

Результаты участников ВПР по предметам в 4 классе			2022-2023 год	
Показатели	Русский язык	Математика	Окружающий мир	
Количество обучающихся	18	18	18	
Выполняли работу	18	18	18	
На "5"	3	7	9	
На "4"	9	6	9	
На "3"	5	5	0	
На "2"	2	0	0	
Ср. балл	3,89	4,11	4,50	
Успеваемость, %	94,44	100,00	100,00	
Качество, %	66,67	72,22	100,00	
Подтвердили отметку	14	14	15	
Повысили отметку	0	3	4	
Понизили отметку	4	1	1	

Результаты участников ВПР в 5 классе 2022-2023 год				
Показатели	Русский язык	Математика	История	Биология
Количество обучающихся	20	20	20	20
Выполняли работу	19	17	20	17
На "5"	2	1	5	3
На "4"	7	8	7	7
На "3"	6	7	8	6
На "2"	4	1	0	1
Ср. балл	3,37	3,53	3,85	3,71
Успеваемость, %	78,95	94,12	100,00	94,12
Качество, %	47,37	52,94	60,00	58,82
Подтвердили отметку	9	3	18	9
Повысили отметку	0	0	0	6
Понизили отметку	10	14	2	4

Результаты участников ВПР по предметам в 2022-2023 году (6 класс)

Показатели	Русский язык	Математика	История	География
Количество обучающихся	21	21	17	17
Выполняли работу	19	20	18	17
На "5"	0	2	1	2
На "4"	3	3	7	7
На "3"	12	10	7	6
На "2"	4	5	1	2
Ср. балл	2,95	3,10	3,11	3,53
Успеваемость, %	78,95	75,00	83,33	88,24
Качество, %	15,79	25,00	44,44	52,94
Подтвердили отметку	11	9	14	15
Повысили отметку	0	0	0	0
Понизили отметку	8	11	4	2

Результаты участников ВПР в 7а и 7б классах 2022-2023 год

Показатели	Русский язык	Математика	Обществознание 7а	География 7б	Биология 7а	Физика 7б	Английский
Количество обучающихся	26	26	14	12	14	12	26
Выполняли работу	25	25	12	9	12	10	24
На "5"	3	2	1	0	0	0	2
На "4"	6	5	7	1	2	0	8
На "3"	10	13	4	5	7	6	7
На "2"	6	5	0	3	3	4	7
Ср. балл	3,24	3,16	3,75	2,78	2,92	2,60	3,21
Успеваемость, %	76,00	80,00	100,00	66,67	75,00	60,0	70,83
Качество, %	36,00	28,00	66,67	11,11	16,67	0,00	41,67
Подтвердили отметку	14	12	10	6	4	6	13
Повысили отметку	0	0	0	0	0	0	0
Понизили отметку	11	0	2	3	8	4	11

Результаты участников ВПР в 8 классе 2022-2023 год

Показатели	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Английский
Количество обучающихся	25	25	25	25	9
Выполняли работу	21	22	25	22	7
На "5"	3	0	1	7	0
На "4"	7	6	13	8	3
На "3"	7	16	9	6	4
На "2"	4	0	2	0	0
Ср. балл	3,43	3,27	3,52	3,86	3,43
Успеваемость, %	80,95	100,00	92,00	95,45	100,00
Качество, %	47,62	27,27	56,00	68,18	42,86

Подтвердили отметку	10	14	18	15	5
Повысили отметку	2	0	1	4	0
Понизили отметку	9	8	6	3	2

Анализ полученных результатов ВПР способствовал выявлению дефицитов и способов их устранения и проводился в целях:

- совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области
- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Результаты мониторинга не учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости. Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и образовательным организациям для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Основание: Приказ Рособнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году" (вместе с "Графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году", приказ ОО № 106 от 11.09.2022 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ и назначении ответственных», были проведены проверочные работы в 5-8 классах. 11 класса в учебном году не было.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Выработаны общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;

Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в текущем учебном году.

Спланированы мероприятия по совершенствованию умений обучающихся и повышению результативности работы в МБОУ «СОШ с.Претория»

- . Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- . Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
- . Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- . Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
- . Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- . Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведён в соответствии с Порядком проведения олимпиады, нормативными документами министерства образования Оренбургской области по организации и проведению школьного этапа олимпиады с соблюдением противоэпидемических мероприятий. В ОО был сформирован оргкомитет, школьные предметно-методические комиссии, жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Ответственным лицом за организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ОО была назначена заместитель директора по УВР Буллер А.В. Было обеспечено видеонаблюдение в режиме офлайн, печать олимпиадных заданий в аудиториях, задействованных для проведения олимпиады, сбор заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в школьном и муниципальном этапах олимпиады, об ознакомлении с Порядком проведения олимпиады и о согласии на публикацию результатов по каждому общеобразовательному предмету на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Олимпиада задействовала обучающихся 4 класса, 5-10 классов по общеобразовательным предметам: русский язык, английский язык, география, история, литература, обществознание, право, технология, физическая культура,

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус Курсы» проводился по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика,

информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе. *Из шести олимпиад в онлайн-формате участие проявили по 4 предметам: химии, биологии, математике, информатике. Не приняли участие по астрономии, физике, так не было мотивированных на предметы обучающихся и была недостаточная подготовка обучающихся к олимпиаде. Курс астрономии еще изучен в 10 классе.* Из-за загруженности обучающихся и недостаточной мотивацией со стороны учителей-предметников, обучающиеся не смогли в этом поучаствовать.

По предметам «МХК и искусство», «основы безопасности жизнедеятельности», «технология» по сравнению с прошлым годом были желающие. Из-за загруженности обучающихся и недостаточной мотивацией со стороны учителей-предметников, обучающиеся не смогли в этом поучаствовать.

Перечень актуальных проблем

Многим участникам ВОШ задания оказались невыполнимыми, сложными. Недостаточно времени для выполнения в режиме учебного процесса, а в послеобеденное время сложно привлечь обучающихся из периферийных сёл.

Уменьшение количества участников школьного этапа олимпиады можно еще объяснить тем, что в этом учебном году был более жесткий отбор желающих участвовать в олимпиаде.

Сроки проведения олимпиады становятся всё раньше и раньше по календарю, поэтому реально отмечено возмущение учителей и обучающихся о том, что многие темы не выданы по программе и не освоены, поэтому были затруднения, хотя некоторые из заданий возможно было решить. Обучающиеся 5-6 классов были менее привлечены, т.к. многие темы идут курсом старше.

Таблица 24. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников – 2023

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	3	0	0	0	0
Биология	13	0	0	0	0
География	27	0	8	8	5,4
Информатика	2	0	0	0	0
История	6	0	3	3	2,0
Искусство (МХК)	7	0	0	0	0
Литература	11	0	1	1	0,7
Математика	7	0	0	0	0
ОБЖ	10	0	5	5	3,4
Обществознание	11	0	1	1	0,7

Право	4	0	0	0	0
Русский язык	20	0	2	2	1,4
Технология	15	0	5	5	3,4
Физика	0	0	0	0	
Физическая культура	9	0	2	2	1,4
Химия	2	0	1	1	0,7
Общее количество участников по всем олимпиадам	147	0	28	28	19,04
Фактическое количество	●50	● 0	●17	17	11,6

Таблица 25. Динамика показателей ВОШ по предметам

Предметы	Школьный этап		
	Призеры и победители в % от общего количества участников		Динамика
	2022-2023	2023-2024	
Английский язык	0,7	0	Отрицательная
Биология	1,4	0	Отрицательная
География	1,4	5,4	Положительная
Информатика	0,7	0,4	Отрицательная
История	0	0	
Искусство (МХК)	0	0	
Литература	1,4	0,7	Отрицательная
Математика	0	0	
ОБЖ	0	3,4	Положительная
Обществознание	0	0,7	Положительная
Право	0	0	
Русский язык	1,4	1,4	Отрицательная
Технология	10,2	3,4	Положительная
Физика	0	0	
Физическая культура	2,7	1,4	Отрицательная
Химия	0	0,7	Положительная
Общее количество участников по всем олимпиадам	18,4	16,3	Отрицательная
Фактическое количество	16,3	10,9	Отрицательная

Анализ деятельности учителей и обучающихся по проведению ВОШ позволяет сделать вывод:

Учителям-предметникам:

- мотивировать обучающихся к самообразованию через внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- уделять внимание более раннему выявлению одарённых детей и дальнейшему их сопровождению, оказанию помощи ребёнку с выбором предмета для более глубокого изучения;
- обратить внимание на эффективную подготовку к олимпиадам, не допускать перегрузки обучающихся, когда один ученик выполняет задания по 4 и более предметам;
- учителям НОО провести предметные олимпиады «Классики» в текущем учебном году;
- в текущем году определить учеников, которые желали бы и смогли достойно представить школу в муниципальном туре олимпиад и начать планомерную подготовку к ним.

Таблица 26. **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (38,0 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике БУ	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	-

баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (36,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (13,5%)
– регионального уровня		3 (1,6 %)
– федерального уровня		9 (4,7%)
– международного уровня		4 (2,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	36 (19)
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	(95,2 %)
– с высшей		5 (26,3%)

– первой		14 (66,7%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19
– до 5 лет		00 (0%)
– больше 30 лет		11 (57,9%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		9 (47,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,164
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «СОШ с. Претория» Д.С. Биешева

