

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Претория»
Переволоцкого района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ с. Претория»

Протокол от 24.03.2025 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с. Претория»

Д.С.Биешева

Приказ № 34 от 25.03.2025 г.



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Претория»
за 2024 год
(по состоянию на 27.12.2024 г.)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Претория» Переволоцкого района Оренбургской области
Руководитель	Диля Салаватовна Биешева
Юридический и фактический адрес	Оренбургская обл., Переволоцкий район, ул. Ленинская, д.85 Оренбургская обл., Переволоцкий район, ул. Школьная, д.7 а
Телефон, факс	(35338) 23-1-44
Адрес электронной почты, сайта школы	sch340015@gletchers.ru https://pretoriya-school.gosuslugi.ru
Учредитель	Оренбургская обл., Переволоцкий район, ул. Ленинская, д.85 Оренбургская обл., Переволоцкий район,
Дата создания	1965 год
Год ввода в эксплуатацию нового здания школы	2017 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №559, дата выдачи 27.10.2015 ОГРН 1025602666528, срок действия: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1303, от 25 декабря 2013 года, действует до 25 декабря 2025 года

МБОУ «СОШ с. Претория» (далее – Школа) расположено в селе Претория. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 84 процентов – рядом со Школой, 16 процентов – в близлежащих поселках. Отличие и уникальность школы проявляется в разнообразии контингента обучающихся и вариативности их обучения, воспитания, развития. Кроме основного контингента обучающихся, проживающих в с. Претория, в школе обучаются дети из близлежащих населенных пунктов: с. Суворовка, с. В.Кунакбай, с. Чернозёрка, с. Камышовка, с. Сенное.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

- Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования
- Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования
- Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
- Реализация адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования (для детей с ограниченными возможностями здоровья, 1-9 классы)

- Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (физические лица, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому (адаптированная образовательная программа).
- Реализация Программы развития МБОУ «СОШ с. Претория»
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ
- Предоставление горячего питания (завтрака - за счёт муниципального и областного бюджетов, обеда – 1-4 классы - за счёт федерального бюджета, 5-11 классы - средств родителей (для детей с ОВЗ организовано бесплатное горячее питание).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 16.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала

и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация **ФГОС НОО**), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация **ФГОС ООО**), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация **ФГОС СОО**).

В 2024 году в период неблагоприятных метеоусловий, в активированные дни часть образовательных программ в ОО пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, обучающие уроки с использованием платформ/сервисов для дистанционного обучения: Российская электронная школа, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов, Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

С сентября 2024 года в ООП школы произошли изменения в названии рабочих программ предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» (приказы Минпросвещения [от 01.02.2024 № 62](#), [от 19.03.2024 № 171](#)), акценты в преподавании этих предметов были ориентированы больше на практикоориентированные темы в соответствии с современными условиями жизни. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

С сентября 2024 года продолжали вывешивать Государственный флаг России на центральном входе здания школы. ОО проводила еженедельную торжественную церемонию поднятия государственного флага и исполнения гимна. Решение было с учётом мнения родителей обучающихся.

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территории школы во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага, закрепили на боковых сторонах фасада здания кронштейн для флага настенный.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования. В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 11.01.2024 № 06). Календарный план воспитательной работы школы дополнили

просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- классные часы в 8–11-х классах «Правила безопасности в интернете и как избежать угроз?»;
- лекторий в 5–11-х классах «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «15 правил интернет-безопасности»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В 2024 году согласно письму Минпросвещения ОО выполняла рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07). Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов, учителей-предметников, социального педагога, педагога-психолога. Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2024.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024 году



Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. А также проведение совместных социально-значимых мероприятий в рамках центра Точки роста и волонтерского движения. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ с.Претория» строится на основе рабочей программы воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с. Претория», обеспечивающий системный подход к проведению мероприятий по направлениям и модулям.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ с. Претория» : развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», школьный спортивный клуб «Лидер», школьный театр «Волшебный занавес».

На всех уровнях образования школы реализуются календарные планы воспитательной работы; созданы условия для укрепления традиции еженедельной церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнения Государственного гимна Российской Федерации, а также использования Государственных символов Российской Федерации в проводимых торжественных мероприятиях; продолжена практика реализации еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном»; еженедельно проводятся занятия для обучающихся 6 – 11 классов «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее»); обеспечивается выстраивание единой системы воспитательной работы через участие в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России»; знакомство с проектами открытой платформы «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», Шоу профессий, «Профессионалитет», общества «Знание». В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ с.Претория» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023-2024 учебном году школа реализовывала профориентационный минимум на базовом уровне.

Целью гражданско-патриотического воспитания в школе является привитие обучающимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формирование основы национального самосознания.

Для достижения цели по гражданско-патриотическому воспитанию наша школа систематически принимает участие в различных мероприятиях.

Значимые мероприятия в МБОУ «СОШ с.Претория»

1. 27 января на общешкольной линейке был дан старт районному месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Традиции отцов продолжим и умножим». Все обучающиеся школы, классные руководители были ознакомлены с районным и школьным планом месячника.
2. 27 января во всех классах школы прошли классные часы, часы общения, уроки мужества, посвящённые Дню снятия блокады города Ленинграда и Дню памяти жертв Холокоста.
3. Активисты юнармейского отряда «Сыны Отечества» приняли участие в «Вахте Памяти» у школьного тематического стенда, посвящённого Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской Германии.
4. 27 января активисты юнармейского отряда «Сыны Отечества» возложили цветы к памятнику воинам-землякам, погибшим в Великую Отечественную войну.
5. Руководитель школьного музея «Истоки» провела Урок Мужества «900 дней Мужества» в школьном музее для активистов школьного кружка «Музееведение», посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
6. Обучающиеся 2-3 классов отдали дань памяти подвигу жителей блокадного Ленинграда в 80-ю годовщину полного освобождения от фашистской блокады, изготовив поделки «Мемориал Разорванное кольцо», после просмотра презентации о самом, пожалуй, монументальном из всех памятников Дороги жизни — мемориале «Разорванное кольцо».
7. Просмотр фильма «Код доступа: Матч жизни» с воспоминаниями свидетелей, которые 872 дня боролись за жизнь и видели все ужасы преступлений немецко-фашистских захватчиков. 5, 9 классы.

8. 27 января обучающиеся 6 класса приняли участие в патриотическом мероприятии «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады», совместно с сотрудниками Преторийского Дома культуры.
9. 27 января 1944 года Красная Армия отбросила немецко-фашистские войска от Ленинграда. В этот день в 1945 году советскими войсками были освобождены заключённые «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау в польском Освенциме. В 8 классе прошёл час общения, посвящённый этому событию.
10. 3 февраля (2 февраля- воскресенье) в школе прошла школьная линейка, классные часы и уроки Мужества, посвящённые Дню Победы в Сталинградской битве.
11. Сотрудники Преторийской сельской библиотеки провели совместно с обучающимися 3 класса историко-патриотический час «Руины раны не таят», посвящённый Сталинградской битве.
12. Руководитель школьного музея «Истоки» провела Урок мужества «Сталинград. Коренной перелом» для обучающихся 5 класса.
13. Обучающиеся школы приняли участие в районном конкурсе рисунков и поделок, посвящённом Победе в Великой Отечественной войне.
14. 3 февраля, обучающиеся школы и юнармейцы «Сыны Отечества» приняли участие в Вахте памяти, посвящённой Сталинградской битве.
15. Участие в акции «Оренбуржье – фронту» (изготовление трехпалых варежек (4 пары) для передача участникам специальной военной операции (в посылке).
16. 5-7 февраля (8 февраля-суббота) в рамках Акции «Памяти юных героев будем достойны» во всех классах прошла школьная линейка, классные часы: «Юные герои в нашей памяти живут», «Дети- герои отечественной войны», «Подвиг не имеет возраста», «Юные герои-антифашисты».
17. Вахта памяти у стенда, посвящённом героям-пионерам активистами юнармейского школьного отряда «Сыны Отечества».
18. Музейный час, посвящённый пионерам-героям «Подвиг, не имеет возраста» в школьном музее «Истоки», 5 класс.
19. Участие в Районном конкурсе изобразительного творчества «Мастера волшебной кисти». Мещерина Дарья (10 класс).
20. 15 февраля в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества в классах прошли Уроки мужества «Души, опаленные войной».
21. Юнармейский отряд «Сыны Отечества» принял участие в очистке памятника воинам-землякам, погибшим в Великую Отечественную войну» накануне Дня воина-интернационалиста.
22. 15 февраля Юнармейский отряд «Сыны Отечества» принял участие в церемонии возложения цветов к воинскому захоронению на территории с.Претория.
23. 15 февраля Юнармейский отряд «Сыны Отечества» принял участие в акции «Пост №1».
24. Оформлен стенд в школьном коридоре, посвящённый землякам, воинам-интернационалистам. Поздравление воинов-интернационалистов (земляков).
25. Юнармейский отряд «Сыны Отечества» поздравил воинов-интернационалистов с праздником. Разнесли и вручили всем открытки.
26. Активисты Совета обучающихся оформили листовки «Есть такая профессия – Родину защищать» ко Дню защитника Отечества и распространили по классам школы.
27. На протяжении всего месяца Юнармейцы отряда «Сыны Отечества», а также юноши 7класса принимали активное участие в операции «Снег». Чистили территорию памятника воинам, погибшим в ВОВ.

28. Каждый класс (1- 11 школы) оформил поздравительную посылку для солдат СВО к 23 февраля. Написали тёплые письма и поздравления. (Акции «Тепло родного дома», «Подарки для героев»). Часть посылок было передано группам «Тепло Родного Очага» с. Претория, часть посылок- группе «Всё для Победы!» с. Камышовка для отправки на фронт. Часть посылок было передано для Трубниковой С.Н.- председателя муниципального отделения партии «Единая Россия» для отправки на СВО.
29. День музея проходил весь период акции. Каждый класс имел возможность посетить школьный музей «Истоки» и познакомиться с его экспозициями. У фотогалереи, посвящённой ветеранам-землякам, «Они сражались за Родину», проходили уроки Мужества.
30. Участие команды юношей 9-х классов в муниципальном этапе соревнований «А ну-ка, парни!».
31. 8 февраля ученики школы приняли участие в Зимней Спартакиаде сёл Северной зоны, посвящённой Году защитника Отечества.
32. 13 февраля состоялись школьные спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» между юношами 6, 7, 8, 9 классов.
33. 21 февраля состоялась общешкольная линейка, посвящённая Дню защитника Отечества.
34. 25 февраля в школе прошёл праздник- конкурс «Смотр строя и песни», посвящённый Дню защитника Отечества, в котором приняли участие все классы 1-11. Почётный гость- Участник СВО Дидаров О.Г.
35. 19-21 февраля во всех классах прошли классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества.
36. Обучающиеся 10 класса записали видеопоздравление своим папам с Днём защитника Отечества.
37. 21 февраля Юнармейский отряд школы «Сыны Отечества» нёс в школе вахту- Пост №1, посвящённый Дню защитника Отечества.
38. В рамках районной акции «Традиции отцов продолжим и умножим!» прошёл конкурс чтецов «Мы правнуки твои, Победа!» с 1 по 11 классы, на который был приглашён участник СВО Дидаров О.Г. Каждый конкурсант вложил в своё выступление частичку души.
39. В 4 классе прошёл конкурс рисунков «Воинская слава». Ребята также приняли активное участие в оформлении аппликаций, посвящённых Российской армии.
40. 24 февраля прошёл школьный этап младшей возрастной категории военно-патриотической игры «Зарница 2.0».
41. 26 февраля обучающаяся 3 класса Токарь Ульяна приняла участие в областной патриотической акции «Читаем о войне».
42. 21 февраля команда мальчиков приняла участие в муниципальных соревнованиях по лапте, посвящённых Дню защитника Отечества (3 место).
43. Обучающаяся 8 класса Лопатко Дарья приняла участие в региональной акции «История военной службы моих родственников» с рассказом о брате- участнике СВО.
44. Участие в районном конкурсе детского литературного творчества «Рукописная книга». Победитель, 9а класс, Кривцова Анастасия, в номинации «Своих не бросаем», стихотворение «Защитники России».
45. Посещение старшеклассниками по Пушкинской карте мероприятия в Преторийском Доме культуры «Оставаться в строю», посвящённого Дню защитника Отечества.
46. Девочки школы (5-9 классы) под руководством учителя Мунировой Х.Б. изготовили ортопедические валики, сшили специальные подушки для раненных бойцов. Всё это было отправлено посылкой солдатам в зону проведения специальной военной операции.
47. Активисты «Движения первых» поздравили мужской коллектив школы с Днём защитника Отечества.

48. Обучающиеся 5 класса поздравили подшефного ветерана педагогического труда, находящегося на заслуженном отдыхе, Карина Н.П. с Днём защитника Отечества.
49. Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!» среди 1-4 классов в рамках акции «Традиции отцов продолжим и умножим!», Дня защитника Отечества.
50. Оформление стенда, посвящённого Дню защитника Отечества.
51. Отражение на сайте школы всех школьных мероприятий районной оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Традиции отцов продолжим и умножим»

Ежегодно 9 мая обучающиеся школы, педагоги и родители принимают участие в традиционном торжественном митинге, посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне. Дети несут Вахту памяти у Вечного огня, возлагают цветы к подножию монумента солдатам-землякам, погибшим в Великую Отечественную войну. Принимают участие в праздничном концерте в сельском клубе; в акциях, посвящённых Победе.

Для обучающихся школы в 2023-2024 году был организован традиционный летний пришкольный оздоровительный лагерь «Непоседы». Разнообразные и интересные, увлекательные мероприятия, проводимые воспитателями и вожатыми, позволили добиться призового места школе в районном конкурсе «Лето-2024».

Таблица 1. Участие обучающихся МБОУ «СОШ с. Претория» в проектах, конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Мероприятия, уровень	Количество		
		победитель	призёр	участник
1	Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»			1 чел
2	Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» в номинации «Лучший видеоролик»			Сертификат участника 1 чел
3	Международный конкурс АСТИК КОНКУРС «Дети рисуют Победу»			2 чел
4	Всероссийская литературная Пушкинская премия «Капитанская дочка» в номинации «За лучшее литературное произведение молодых авторов» в честь 225летия со дня рождения А.С. Пушкина	Диплом Победителя 1 чел		Сертификат участника 1 чел
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему», посвящённая развитию Дальнего Востока и Арктики.	Дипломы победителей и призёров 10 чел		
6	<i>Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Спасибо деду за Победу»</i>	Диплом 2 чел		
7	<i>Всероссийская Акция «Голубая лента-24»</i>			12 чел
8	<i>Всероссийская акция «Посылка для</i>			160 чел

	солдата»			
9	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»			160 чел
10	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»(региональный этап)			Диплом участника
11	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап)	Диплом 2 место 6 чел		
12	Всероссийский космический диктант-2024			Сертификаты участников 10 чел
13	Всероссийская акция «Мы - с вами!» Видео-поздравление участников СВО		Благодарность 8 чел	
14	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас».	Диплом победителя – 4чел Похвальные грамоты-2 чел		Сертификаты-3
15	Всероссийская акция «Письмо солдату» в поддержку вооружённых сил Российской Федерации			70
16	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»(муниципальный этап)	Грамота 1		
17	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога-детям» областной этап			Сертификаты участников 4 чел
18	Областной конкурс музейных проектов. Специальная номинация. Школьный музей «Истоки».		Благодарственное письмо 1 чел	
19	Областная олимпиада школьников по иностранным языкам ФГБОУ ВО «ОГПУ»	Диплом призёра 1 чел		
20	Областной онлайн-марафон «Пою о маме»			Сертификаты участников 2 чел
21	Областной конкурс-Проект «Юные бизнесмены Оренбуржья»			2 участника
22	Областной конкурс творческих работ «Засветись!» в номинации – театральная постановка		Благодарственное письмо 5 чел	
23	Областная онлайн-викторина «Подвиги, которые нельзя забыть», посвященная Дню Героев Отечества		Сертификаты участников	

			6 чел	
24	Областной конкурс творческих работ «Славим человека труда» презентация			Участник 1 чел
25	Областной конкурс рисунков, посвящённый Военно-морскому флоту ДО ООДЮМЦ Поляничко			Сертификат участника 1 чел
26	Областной конкурс рассказов «История военной службы моих родственников»	Дипломы призёров 2 чел		Участники 7 чел
27	Областной конкурс детских рисунков «Осторожно, тонкий лёд!» Главное управление МЧС России по Оренбургской области			Сертификаты участников 5 чел
28	Областная акция «Бессмертный полк Оренбуржья» Конкурс творческих работ			4 чел
29	Областная акция «Бумажный журавль», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв ДТП			30 чел
30	Областная акция «Сердце – Маме» Флешмоб			70 чел
31	Областная акция «Моя мама-автоледи», приуроченная к Международному женскому дню			20 чел
32	Областной конкурс музейных проектов в номинации «Школьный музей»	Благодарственное письмо 1 чел		
33	Муниципальный этап конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга»	Дипломы победителей 2 чел		
34	Муниципальный онлайн-конкурс «Наш земляк - Герой СВО», посвящённого Дню Героев Отечества			Сертификат участника 1 чел
35	Районный конкурс рисунков «Безопасность труда»	Диплом победителей 3 чел		
36	Районная учебно-практическая конференция «Помним! Гордимся!»			60 чел
37	Районный конкурс рисунков, посвящённый 79-летию Победы в Великой Отечественной войне	Дипломы победителей и призёров 8 чел		
38	Районные соревнования «Зарничка»			8 чел
39	Районные состязания допризывной молодёжи «А ну-ка, парни!»			5 чел

40	Районный конкурс творческих работ, посвящённый Дню юриста «90 лет на страже Закона»			5 чел
41	Районный конкурс «Мастера волшебной кисти»	Диплом Победителя 1 чел		
42	Муниципальный конкурс творческих работ «Славим человека труда» презентация	Диплом победителя 1 чел		4 чел
43	Региональный конкурс в сфере противодействия коррупции в номинации «Лучший видеоролик»			12 чел
44	Районный конкурс творческих проектов «Моя семья на службе Отечества»			4 чел Итоги не подведены
45	Районный конкурс «Безопасность охраны труда и Я»			4чел
46	Районный конкурс рисунков Переволоцкого районного суда «Конституция России глазами детей»			1 чел
47	Районный конкурс буклетов антикоррупционной направленности	Диплом победителя 1 чел		
48	Районные юнармейские военно-спортивные соревнования «Зарница»			8 чел
49	Открытое первенство Переволоцкого района по лапте среди сборных команд общеобразовательных организаций		Грамота 2 место	8 чел
50	Открытое первенство Переволоцкого района по лапте среди сборных команд общеобразовательных организаций», номинация «Лучшему игроку»	Диплом отдела образования администрации Переволоцкого района		1 чел
51	Районный конкурс «Лучший антикоррупционный социальный ролик»	Диплом призёров 12 чел		
52	Межпоселковые соревнования по хоккею	Победители 12 чел		
53	Районные соревнования «Лыжня России-24»			6 чел
54	Областная акция «Сообща, где торгуют смертью»			75 чел

В МБОУ «СОШ с.Претория» функционирует школьный историко-краеведческий музей «Истоки», являющейся центром воспитания и обучения. С целью формирования у обучающихся гражданско-патриотических качеств, интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений и современности, расширения и

воспитания познавательных интересов и способностей, овладения обучающимися практическими навыками поисково-исследовательской деятельности, в музее проходили уроки Мужества, классные часы, велись записи видеороликов, посвящённых историческим и памятным датам. Школьный музей «Истоки» – это результат целенаправленной поисково-исследовательской деятельности обучающихся, их родителей, педагогов, совершающих увлекательные путешествия в прошлое родного края, изучающих историю, культуру родного края, собирающих документы о своих славных земляках – участниках важных исторических событий.

В целях овладения классными руководителями инновационными методами и приёмами воспитания, современными образовательными технологиями и методиками; совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году функционировало методическое объединение классных руководителей. Объединение работало по теме «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научная направленность
- Туристско-краеведческая направленность
- Техническая направленность
- Социально-гуманитарная направленность
- Художественная направленность
- Физкультурно-спортивная направленность

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» продолжается работа Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА» (9 сентября 2022 г. в ОО состоялось торжественное открытие). Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В химии всё интересно» естественно-научного направления для 9 классов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экспериментальная физика и решение задач» естественно-научного направления для 8 классов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая биология» естественно-научного направления для 6 класса.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 112 обучающихся и 68 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 43,3 процент, туристско-краеведческое — 10 процентов, техническое — 10 процентов, художественное — 8,9 процентов, физкультурно-спортивное — 21,1 процентов, социально-гуманитарное — 6,7 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с большой нагрузкой обучающихся и удаленностью проживания, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных

представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе действуют 5 методических объединений учителей-предметников. Темы всех методических объединений выбраны в соответствии с общешкольной методической темой «Обновление содержания образования и технологий обучения для обеспечения качества знаний обучающихся в условиях современных обновлений ФГОС». Наиболее активными были секции МО учителей начальных классов и коррекционного обучения, руководитель: Новикова Л.Н., Кривцова Н.Ю., которые работали по теме «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности обучающихся по обновлённым ФГОС НОО». Активные формы

обучения, открытые уроки по теме МО «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ООО нового поколения» прослеживались у МО учителей русского, английского языков и литературы, руководитель: Давлятшина Э.Г., над «Реализацией системно - деятельностного подхода в преподавании математики, физики, информатики в условиях перехода на ФГОС третьего поколения» работали МО учителей физико-математического цикла, руководитель: Гайсина Л.Ф. МО учителей естественно-географического и гуманитарного цикла, руководитель Каширина Г.М. усилили деятельность по теме «Современные технологии в организации и проведении урока как фактор повышения качества образования». Учителя физкультуры, ОБЖ и эстетического цикла работали по теме «Применение различных форм обучения на различных уроках в рамках обновлённых ФГОС», руководитель Карлюк С.Н.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Приведенная статистика таблицы показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается снижение численности количественного состава обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе было 18 обучающихся (в т.ч. 4 инвалида).

Таблица 3. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/22 – на конец 2023 года), в том числе:	196	188	197	187
	– начальная школа	79	73	73	73
	– основная школа	113	111	120	106
	– средняя школа	4	4	8	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0	-
	– начальная школа	0	0	0	-
	– основная школа	0	1	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	-

	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	0	2	-
	– в основной школе	1	0	1	-
	– в средней школе	1	0	1	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	18	17	94,4	10	55,6	3	16,7	1	5,6	0	0	0	0
3	14	14	100	7	50,0	5	36,7	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	10	50,0	3	15,0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	51	98,1	27	51,9	11	21,2	1	1,9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и, окончивших на «5», повысился, что можно объяснить контингентом обучающихся.

Таблица 5. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	15	14	93,3	3	20	2	13,3	1	06,7	0	0	0	0
6	20	20	100	6	30	1	5,0	0	0	0	0	1	5
7	18	17	94,4	6	33,3	1	5,6	1	5,6	0	0	1	5,6
8	22	22	100	3	13,6	3	13,6	0	0	0	0	0	0
9а,б	26	24	92,3	9	34,6	3	11,5	2	7,7	0	0	0	0
Итого	101	97	96,0	27	26,7	10	10,0	4	11	0	0	2	2,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился – до 26,7 процента (в 2023 был 23,0 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился до 10 % (в 2023- показатель 11 %).

Таблица 6. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	2	50,0	1	25,0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75,0	1	25,0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	62,5	2	25,0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2024 учебном году остаются стабильными.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса 2024 года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования. Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для педагогов, родителей и обучающихся «Готовимся к ГИА-2024», «ОГЭ - 2024». На сайте образовательного учреждения были размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2023-2024 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 5 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык и математика в форме ОГЭ, обществознание, литература, биология, география, информатика).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 9 классе обучалось 24 выпускника. Все обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все выпускники участвовали в форме ОГЭ, в форме ГВЭ не было участников.

Экзамен по математике

Основная цель проведения экзамена по математике: определение уровня обученности обучающихся 9 класса; установление уровня предметных компетенций обучающихся 9 класса; установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах. Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, определяемых ФГОС основного общего образования по математике и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Таблица 7. Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ

Предмет	2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во
Математика	3,3	7 чел.	3,25	16 чел.	3,0	13	3,3	24чел.

Средний балл и количество сдавших экзамены ГВЭ за три учебных года

Предмет	2021 г.		2022 г.		2023 г.			
	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во

Математика	3	1 чел.	3,0	2 чел.	3	3	-	-
------------	---	--------	-----	--------	---	---	---	---

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Анализ результатов ГИА-9 по математике позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Замечена динамика несколько повышения результатов ОГЭ и качества знаний в сравнении за три предыдущих года.

Таблица 8. Количественный и качественный результаты по математике ГИА-9

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	0 чел.	7чел.	17 чел.	0 чел.

Максимальный балл по школе - 19б. (в 2022 году – 21 б., в 2023 году-13 б.)			
№ п/п	ФИО обучающегося	Максимальный балл	ФИО педагога
1.	Манобаева Екатерина Жаныбековна	13	Каплий Евгений Николаевич
2.	Ляшенко Сергей Николаевич	13	Каплий Евгений Николаевич

Минимальный балл по школе- 8 б. (в 2023 г.-8 б.)

Шкала ОГЭ по предмету «Математика»

Отметка по 5- балльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-7	8-14	15-21	22-31

Шкала ГВЭ по предмету «Математика»

Отметка по 5- балльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-3	4-6	7-9	10-14

Таблица 9. Экзамен по русскому языку

Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ

Предмет	2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во
Русский язык	3,5	8 чел.	4, 19	16 чел.	3,7	13	3,7	24 чел.

Средний балл и количество сдавших экзамены ГВЭ за три учебных года

Предмет	2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во

Русский язык	5	1	3,5	2 чел.	3,7	3	-	-
--------------	---	---	-----	--------	-----	---	---	---

Количественный и качественный результаты по русскому языку ГИА-9

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	3 чел.	10 чел.	11 чел.	0 чел.

Максимальный балл по школе -29 б. (в 2022 году – 32 б., в 2023 г.- 31 б)			
№ п/п	ФИО обучающегося	Максимальный балл	ФИО педагога
1.	Манобаева Екатерина Жаныбековна	29	Давлятшина Эльвира Гаджикеримовна
2.	Мещерина Дарья Ивановна	29	Давлятшина Эльвира Гаджикеримовна
3.	Свириденко Наталия Алексеевна	29	Давлятшина Эльвира Гаджикеримовна

Минимальный балл по школе – 17 (в 2023 г.-15 б.)
--

Шкала ОГЭ по предмету «Русский язык»

Отметка по 5- балльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-14	15-22	23-28	29-33

Шкала ГВЭ по предмету «Русский язык»

Отметка по 5- балльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-4	5-10	11-14	15-17

В целом, анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9 класса, можно отметить, что школьники умеют применять правила для решения тестовых заданий. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Обучающиеся показали хороший уровень предметных знаний, но снижение результативности по сравнению с прошлым годом и повышение среднего оценочного балла ГВЭ.

Таблица 10. Экзамены по выбору

Количественный и качественный результаты по обществознанию

2020-2021 (2 чел)				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	0	0	2	0
Средний балл – 3,0				

2021-2022 (8 чел)				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	1 чел.	3 чел.	4	-
Средний балл – 3,6				
2022-2023 (7 чел)				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	1 чел.	2 чел.	4	-
Средний балл – 3,6				
2023-2024 (11 чел.)				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	3 чел.	4 чел.	4	-
Средний балл – 3,3				

Шкала ОГЭ по предмету «Обществознание»

Отметка по 5- балльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-13	14-23	24-31	32-37

Максимальный балл по школе – 326. (в 2022 году – 32 б., 2023 году – 33 б.)			
№ п/п	ФИО обучающегося	Максимальный балл	ФИО педагога
1.	Манобаева Екатерина Жаныбековна	32	Биешева Диля Салаватовна
2	Сенченко Снежана Васильевна	32	Биешева Диля Салаватовна

Минимальные баллы по школе – 20 б. (2022 году – 16 б., 2023 году – 14 б.)

По предмету обществознание наблюдается положительная динамика среднего оценочного балла, а также стабильность максимального балла

Вывод: замечено повышение максимального и минимального балла на +1 (+2).

. Количественный и качественный результаты по биологии

2020-2021 (1 чел)				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	0	1 чел.	0 чел.	-
Средний балл – 4				
2021-2022 (9 чел)				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	0 чел.	5 чел.	4	-
Средний балл – 3,56				
2022-2023 (4 чел)				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»

Количество	0 чел.	1 чел.	3	-
Средний балл – 3,25				
2023-2024 (8 чел)				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	1 чел.	3 чел.	4	-
Средний балл – 3,4				

Шкала ОГЭ по предмету «Биология»

Отметка по 5- балльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-12	13-24	25-35	36-45

Максимальный балл по школе 38 б. (в 2022 году – 26 б., 2023 году – 27 б.)			
№ п/п	ФИО обучающегося	Максимальный балл	ФИО педагога
1.	Курбанова Надежда Юрьевна	38	Каширина Галина Михайловна

Минимальный балл по школе – 13 б. (2022 году – 16 б., 2023 году – 21 б.,)

Вывод: показатель среднего балла повысился. Отмечается повышение максимального балла. Стабильна ситуация по отсутствию неудовлетворительной отметки. Ранее отсутствовали показатели с результатом «5».

Количественный и качественный результаты по географии

2020-2021 (5 чел)				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	1 чел.	1 чел.	3 чел.	-
Средний балл – 3,6				
2021-2022 (11 чел)				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	3 чел.	1 чел.	7 чел.	-
Средний балл – 3,6				
2022-2023 (11 чел)				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	3 чел.	7 чел.	1 чел.	-
Средний балл – 4,2				
2023-2024 (17 чел)				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	4 чел.	4 чел.	9 чел.	-
Средний балл – 3,5				

Шкала ОГЭ по предмету «География»

Отметка по 5- балльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-12	13-18	19-25	26-31

Максимальный балл по школе 28 (2022 году – 30 б., 2022 году – 28 б.)			
№ п/п	ФИО обучающегося	Максимальный балл	ФИО педагога
1.	Манобаева Екатерина Жаныбековна	30	Буллер Антонина Васильевна

Минимальный балл по школе – 12 б. (2022 году – 14 б., 2023 году – 14 б.)

Вывод: средний балл заметно выше прошлого года. Результаты с показателем «5» стабильны. Экзамен по –прежнему выбирают обучающиеся из группы «риска», что влияет на средний балл как оценки так и тестовый.

Несмотря на то, что один 2 ученика не смогли справиться с экзаменом на удовлетворительную оценку в основной период, в дополнительный период они сдали успешно, получив отметку «4».

Количественный и качественный результаты по информатике

2020-2021 не сдавали				
2021-2022 не сдавали				
2022-2023 (3 чел)				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	0 чел.	1 чел.	2 чел.	0 чел.
Средний балл – 3,3				
2022-2023 (3 чел)				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	0 чел.	7 чел.	3 чел.	0 чел.
Средний балл – 3,5				

Шкала ОГЭ по предмету «Информатика»

Отметка по 5- балльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-4	5-10	11-15	16-19

Вывод: средний балл 3,5. Следует отметить положительную мотивацию обучающихся к сдаче предмета по выбору и повышение качества знаний.

Таблица 11. Статистика количественных и качественных показателей по предметам ОГЭ

Предметы	Количество обучающихся	Качество знаний, %	Средний балл оценки	Средний балл по району
Русский язык	24	54,14	3,7	3,7
Литература	2	100	5	4,5
Математика	24	29,17	3,29	3,3
Информатика	10	70,0	3,7	3,5
Обществознание	11	63,64	3,9	3,3
География	17	3	3,7	3,5
Биология	8	0	3,6	3,4

Вывод: анализ показателей свидетельствует о превышении районных показателей среднего балла по предметам по выбору и равном значении баллов по русскому языку и математике. О хорошем преподавании и сдаче в форме ОГЭ предметов: «литература», «информатика», «география».

По выбору обучающимися предметов на ОГЭ остаются востребованными: обществознание, география, неактуальными - предметы: литература, английский язык, история, физика, информатика.

Замечена тенденция на повышение желающих сдавать ГИА-9 по учебному предмету «биология».

В основной срок сдачи ГИА испытание прошли 16 человек. Семеро обучающихся пересдавали экзамен по математике в дополнительные дни сдачи ОГЭ и сдали на «3». Двое обучающихся пересдавали «географию» и сдали на «4».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам СОО

Таблица 12. Количественные и качественные показатели ГИА -2024 в МБОУ «СОШ с. Претория» в форме ЕГЭ

Предмет	Количество обучающихся	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Средний балл по району	Средний областной
Русский язык	4	40,75	75,5	70,8	63,8
Математика БУ	4	16,5	4,5	4,3	-
История	3	27	69	69,2	57,1
Обществознание	4	31	54	60,5	55,0
Английский язык	1	27	32	57,3	65,3

Максимальные баллы ЕГЭ -2024

Предмет	Максимальный балл ЕГЭ	Фамилия, имя обучающегося	ФИО учителя
Русский язык	83	Волянская Маргарита	Давлятшина Э.Г
Математика БУ	20	Тимергалиев Артём	Гайсина Л.Ф.
История	80	Волянская Маргарита	Биешева Д.С.
Обществознание	72	Волянская Маргарита	Биешева Д.С.

Вывод

1. МБОУ «СОШ с. Претория» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.

5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

6. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

7. Электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам

8. Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

1. формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

2. низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

3. недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;

4. затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

5. недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса – удовлетворительный. Наша цель достигнута – все выпускники получили аттестат об окончании школы. Главная задача педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению.

Управленческие решения по совершенствованию системы контроля качества подготовки обучающихся к ГИА:

1. Разработать эффективную систему наставничества в школе.

2. Провести семинары по предложенным темам с приглашением представителей из сторонней организации для повышения квалификации учителей-предметников.

3. Поощрить учителей, достигших по итогам ГИА хороших результатов обучающихся.

4. Повысить квалификацию педагогов в части подготовки ГИА (прохождение курсов).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в ОО осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала учебного года в ОО утвержден годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год, который регламентируется следующими документами:

- Приказами директора школы о режиме работы школы на учебный год, об организации питания, об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года, о работе в выходные и праздничные дни.
- Расписанием учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции, отделения и т.д.).
- Графиками дежурств классных коллективов, педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы, дежурных администраторов.
- Должностными обязанностями дежурного администратора, дежурного учителя.

С января 2023 года Школа частично применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные задаются в посильном формате. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Школа разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников; закрепила кабинеты за классами; составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах,

дополнительно направили памятки и ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp; использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для рекреаций, средства для антисептической обработки рук.

Таблица 13. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Таблица 14. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году на 27.12.2024 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	70 (39,1 %)
Основная образовательная программа основного общего образования	101 (56,4%)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8 (4,5%)

Всего на 27 декабря 2024 года в образовательной организации получали образование 187 обучающихся (из них 18 - с ОВЗ, в том числе 4 детей-инвалидов, 7 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому: умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 (2,6 %);

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабоблудящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 4.3);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы для детей с легкой умственной отсталостью - нет;

- малые группы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью - нет;

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому.

С целью профориентации обучающихся в школе работает агрокласс. В течение последних лет школа неоднократно принимала участие в Конференции «Юные аграрии Оренбуржья» в конкурсе бизнес-планов обучающихся профильных аграрных классов, имея призовые места.

Для обучающихся 1- 4 классов введён курс проектной деятельности «Моё Оренбуржье», который даёт возможность реализовать региональную краеведческую составляющую Оренбургской области и активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы, реализована через внеурочную деятельность и входит в программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей.

Шахматное образование в ОО представлено кружковой деятельностью, ориентировано на достижение метапредметных результатов, развитие способностей, творческой и интеллектуальной активности обучающихся 1-4 классов, участие в конкурсах и предметных олимпиадах. В рамках математического образования обучающиеся на переменах вовлечены в занятия шахматами, что способствуют занятию обучающихся, формированию креативного мышления, развитию способности принимать ответственные и логичные решения.

Таблица 15. Динамика количественного показателя обучающихся в ОО

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	31.12.24
Количество обучающихся	194	200	188	193	187
Число классов	12	11	11	12	12
Прием в 1 классы	17	21	14	19	18
Прием в 10 классы	4	0	4	5	4

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	23	4	0	18	5	2	3	0	0
2021	10	0	1	8	4	2	2	0	0
2022	18	4	0	14	4	2	2	0	0
2023	18	4	0	11	0	0	0	0	0
2024	24	4	0	20	4	2	2	0	0

В 2024 году 20 выпускников 9-го класса продолжили обучение в других образовательных организациях региона. В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые не продолжили обучение в 10 классе ОО. Это связано с тем, что ученики желают обучаться на бюджетной основе в ССУЗах и в ближайших по месту жительства учебных заведениях был малый количественный набор. Обучающихся ОО помогла трудоустроить по месту проживания. последних лет.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. 2 педагога в ОО имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли: 6 человек – на присвоение высшей квалификационной категории – 3 педагога и на присвоение первой квалификационной категории – 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Таблица 17. Повышение квалификации и самообразование учителей

Ф.И.О. учителя	Предмет, должность	Тематика курсов	Организация, проводившая курсы ПК
Биешева Диля Салаватовна	директор, учитель истории и обществознания	Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам СОО (по обществознанию)	ГБУ РЦРО
Биешева Диля Салаватовна	директор, учитель истории и обществознания	Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"

Биешева Диля Салаватовна	директор, учитель истории и обществознания	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	Высшая школа делового администрирования
Биешева Диля Салаватовна	директор, учитель истории и обществознания	Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в условиях реализации ФГОС	Высшая школа делового администрирования
Буллер Антонина Васильевна	География и биология	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "География"	ГБУ "Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области"
Буллер Антонина Васильевна	География и биология	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К.Калугина»г.Оренбурга
Войнова Светлана Михайловна	Учитель английского и немецкого языков	«Реализация требований обновлённых ФГОС ооо, ФГОС СОО в работе учителя	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К.Калугина»г.Оренбурга
Давлятшина Эльвира Гаджикеримовна	Русский язык и литература	Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования"
Давлятшина Эльвира Гаджикеримовна	Русский язык и литература	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Русский язык"	ГБУ "Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области"
Давлятшина Эльвира Гаджикеримовна	Русский язык и литература	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Литература"	ГБУ "Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области"
Давлятшина Эльвира Гаджикеримовна	Русский язык и литература	Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования"

Давлятшина Эльвира Гаджикеримовна	Русский язык и литература	"Подготовка к итоговому сочинению"	Платформа "Тетрика" г.Москва
Гайсина Лилия Фаильевна	Учитель математики	«Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ОО»	ООО "Инфоурок"
Гайсина Лилия Фаильевна	Учитель математики	«Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам»	ООО "Инфоурок"
Каплий Евгений Николаевич	Математика и физика	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Математика"	ГБУ "Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области"
Каплий Евгений Николаевич	Математика и физика	Содержание и методика обучения вероятностно-статистической линии в соответствии с требованиями ФГОС ОО и СОО	"ФГБОУ ОГПУ"
Токарь Ольга Валерьевна	Учитель английского языка	Вебинар:"Стратегия подготовки к ЕГЭ по английскому языку в 2024 году."	Онлайн-школа: "Фоксфорд"
Токарь Ольга Валерьевна	Учитель английского языка	Курс "Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса".	Платформа Учи.ру "Сферум"
Токарь Ольга Валерьевна	Учитель английского языка	Курс повышения квалификации "Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы."	ИНФОУРОК
Каширина Галина Михайловна	Химия и биология	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Обществознание"	ГБУ "Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области"
Камалетдинова Нина Вячеславовна	Русский язык и литература	Вебинар по финансовой грамотности "Что изменится в жизни российского потребителя в 2024 году?"	ФМЦ НИУ ВШЭ
Камалетдинова Нина Вячеславовна	Русский язык и литература	Содержание и методика преподавания курса финансовая грамотность различным категориям обучающихся"	ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"
Камалетдинова Нина Вячеславовна	Русский язык и литература	Вебинар по финансовой грамотности "Что изменится в жизни российского потребителя в 2024 году?"	ФМЦ НИУ ВШЭ

Камалетдинова Нина Вячеславовна	Русский язык и литература	Семинар-практикум "Муниципальная система образования в условиях создания единого русского образовательного пространства"	Переволоцкий РОО
Кривцова Наталья Юрьевна	учитель начальных классов	"Курс для педагогов образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"	государственный университет просвещения" ФГБОУ ВО
Кривцова Наталья Юрьевна	учитель начальных классов	"Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса"	Сферум платформа Учи. Ру
Кривцова Наталья Юрьевна	учитель начальных классов	Преподаватель Чтения и Скорочтения	Учебный центр для педагогов SKILIZANIA территория развития
Новикова Лариса Николаевна	учитель начальных классов	Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса.	Образовательная платформа Учи.ру
Карлюк Светлана Николаевна	Учитель физической культуры	Содержание требований ФОП НОО. ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках физической культуры	ООО "Высшая школа делового администрирования"
Карлюк Светлана Николаевна	Учитель физической культуры	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование. Индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	ООО "Высшая школа делового администрирования"
Мунирова Халида Басировна	Технология, учитель начальных классов	Особенности преподавания учебного предмета "Труд (технология)" в рамках обновлённых ФГОС и ФОП "	ООО "Высшая школа делового администрирования"
Хасанов Рустам Уракович	Технология, физическая культура, ОБЖ	Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО"	ФГАОУВО "Государственный университет просвещения"
Целищева Ольга Ивановна	учитель начальных классов	Курс для педагогов образовательной среды на платформе ФГИС Моя школа"	государственный университет просвещения" ФГБОУ ВО
Целищева Ольга Ивановна	учитель начальных классов	Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса	Сферум платформа Учи. Ру

Целищева Ольга Ивановна	учитель начальных классов	Преподаватель Чтения и Скорочтения	Учебный центр для педагогов SKILIZANIA территория развития
Огаркова Валентина Ивановна	учитель начальных классов	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды .	Государственный университет просвещения. Платформа ФГИС "Моя школа"
Огаркова Валентина Ивановна	учитель начальных классов	Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса.	Образовательная платформа Учи.ру
Буллер Ольга Владимировна	Педагог-психолог	Воспитание и социализация учащихся с ограниченными возможностями здоровья"	Образовательный портал для взрослых и детей "Дом знаний".
Буллер Ольга Владимировна	Педагог-психолог	Гендерные особенности воспитания в рамках тьюторской работы."	Образовательный портал для взрослых и детей "Дом знаний".
Буллер Ольга Владимировна	Педагог-психолог	Значение психолого-педагогической диагностики в образовательном процессе	Образовательный портал для взрослых и детей "Дом знаний".
Буллер Ольга Владимировна	Педагог-психолог.	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации.	Общество с ограниченной ответственностью "Высшая школа делового администрирования".

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5956 единиц;
- книгообеспеченность – 90% и 10% - электронная версия;
- обращаемость – 2210 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4606 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 года № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#).

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

- В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-700 дисков;
- сетевые образовательные ресурсы-60.
 - мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) -300.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется: дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4606	2210
2	Педагогическая	15	10
3	Художественная	1400	820
4	Справочная	50	25
5	Языковедение	120	85
6	Естественно-научная	50	10
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	10	5

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 11%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

С 2022 года в Школе функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей, созданного в рамках национального проекта «Образование». ОО использует оборудование для кабинетов физики, химии, биологии, оборудование для шахматного образования и робототехники, а в течение полугодия провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности.

В соответствии с современными требованиями в школе в учебном процессе задействованы 19 классных комнат, учебные мастерские, лаборантские, спортзал и два актовых зала, медицинские и библиотечные блоки, столовая на 126 мест. В здании установлены системы, обеспечивающие безопасное пребывание обучающихся. На благоустроенной прилегающей территории есть футбольное поле, волейбольные и баскетбольные площадки, хоккейный корт, зоны отдыха.

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям. Работающих компьютеров и имеющих выход в интернет в учреждении 25, 18 работающих проекторов и интерактивных досок. Имеются устройства тиражирования - принтеры со сканером, ксероксом, кабинет информатики с 13 работающими компьютерами и оргтехникой. В школе внедрена программа контентной фильтрации, фильтр от провайдера Ростелеком, на всех компьютерах антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое Лабораторией Касперского. Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

Выделенная линия сети Интернет, скорость 256 Кбит/с. Наличие одностороннего спутникового доступа в Интернет. 12 ПК + 1 Интерактивный комплекс

15 учебных кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием (ПК, проектор, акустические колонки, документкамера).

32 персональных компьютера (из них 6 — ноутбуки).

6

кабинетов начальных классов

2 кабинета математики

2 кабинета русского языка и литературы

2 кабинет иностранного языка

1 кабинет истории и обществознания

1 кабинет географии

кабинет биологии

1 кабинет физики с лабораторией

1 кабинет химии с лабораторией

1 кабинет ОБЖ

1 кабинет социального педагога и психолога

2 кабинета домоводства для девочек (кройки и шитья; приготовления пищи)

Мастерские по обработке дерева и металла для мальчиков

Библиотека (2 читальных зала с книгохранилищем)

1

Учительская (методический кабинет)
 Спортивный зал, площадь — 279,7 м²
 во дворе школы расположена спортивная площадка
 Столовая на 126 посадочных мест и 2 стола для детей с ОВЗ
 Музей школы-1 (60, 1 м²)
 1 школьный автобус, 1 FORD TRANZIT
 2 пожаробезопасные зоны
 Гардеробные комнаты для каждого учебного класса

В школе есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на втором и третьем этажах. Доступ к кабинетам осуществляется через лифт.
 На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, баскетбольная и волейбольная площадка, хоккейный корт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей, три теневые беседки.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить лазерный тир.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2024 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в школе, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

Таблица 19. Результаты анкетирования 9 класса

Вопросы	9 класс
С каким чувством ты обычно ходил в школу?	74 % - с желанием 26 % с чувством усталости, недосыпания, с плохим настроением
Как ты считаешь в целом, знания, которые ты приобрёл в школе, будут востребованы в будущей взрослой жизни?	93 %-да (при сдаче ЕГЭ, в вузе, в будущей профессии)
Были ли у тебя, кроме успехов в учёбе, другие образовательные достижения? Какие?	60%-да (спорт, музыка, олимпиады, НПК)
Как ты считаешь, какие твои образовательные достижения придают тебе уверенность в собственных силах?	Знания по предмету
Какие предметы, на твой взгляд, самые интересные?	В ответах есть практически все предметы (особенность анкетирования по этому вопросу в этом учебном году- нет приоритетных предметов для выпуска)
Какие школьные мероприятия запомнились в прошлом году?	Смотр строя и песни, Вальс победы, конкурс «Дары природ/ы», НПК, День Знаний, Пост прав ребенка, 9 мая, поездки в музей, классные часы.

Таблица 20. Результаты анкетирования 9-11 класса

Вопрос	Процент
Я ощущаю в школе, на занятиях своё целенаправленное продвижение вперёд	80
Я имею право выбора содержания своего образования (профиль, элективы)	92
В школе нас учат самостоятельно добывать, на уроках есть возможность проявить свою самостоятельность	78
Учителя учитывают мои особенности и возможности	80
Результаты моего учения педагоги оценивают объективно, справедливо	86
Объём домашних заданий соответствует моим возможностям (то, что задают, можно выполнить за 2,5-3 часа)	70
Учителя готовят нас к ОГЭ. ЕГЭ. ВПР без репетиторов:	
русский язык	100
математика	100
информатика	100
обществознание	100
английский язык	100
литература	100
история	100
физика	50
химия	50
география	100
биология	100
Меня устраивают условия образования в школе	90
Расписание уроков удобное, учебная нагрузка распределяется равномерно в течение всей недели	78
В школе есть возможность интересно проводить внеурочное (свободное) время, в школе проходит много интересных мероприятий	72
Меня устраивает организация питания в школе	100
Педагоги относятся ко мне с уважением и пониманием, когда возникают трудности, они мне помогают	88
Мне предоставлено право принимать участие в выработке и принятии решений, касающихся школы.	68
С возникающими у меня проблемами я могу обратиться за помощью к администрации школы	92
За время моего обучения в школе произошли изменения в лучшую сторону.	96
Наша школа считается авторитетной и престижной в посёлке и районе	88

Таблица 21. Результаты анкетирования родителей

Устраивала ли Вас и Вашего ребёнка наша школа и обучение в ней?	Да – 90 %	Почему (несколько вариантов ответов)? 1. Хорошая атмосфера и дружный класс 2.	В школе хорошо организована внеурочная и внеклассная работа с детьми. Нужно изменить досуг и культурную жизнь
---	-----------	---	---

		Квалифицированный педагогический состав 3. Хорошая материально-техническая база 4. Школьный социум	школьников. Удовлетворенность дополнительным образованием в школе-70% Часть родителей 11-х классов отметила недостаток учебников и дополнительной литературы в библиотеке (вероятно, есть претензии к учебникам профильного уровня по некоторым предметам) Учебная нагрузка распределена неравномерно в течение недели - 40%
		Все родители отметили, что педагоги на уроках используют современные технические средства обучения	
		70% родителей учащихся 7-11 классов отметили, что школа для решения задач обучения и воспитания удачно сотрудничает с другими организациями, учреждениями	
		96 % родителей отметили, что ученики могут выбирать содержание образования в школе (профили и т.п.)	
Устраивала ли Вас организация питания в школе	Да 98 %		
Участвовали ли Вы в жизни школы?	Да - 80%	Каким образом? 1. Работа в составе родительского комитета класса, школы, участвовала в организации классных мероприятий-40% 2. Участие в родительских собраниях, консультации с классным руководителем -50%	В качестве пожелания родители предлагают вести электронный дневник через смс

Как вы относитесь к системе оценки результатов школьного образования (ЕГЭ, ОГЭ)?		Положительно, но можно улучшить 70% (родители 11-х классов) 60% (родители 9-х классов)	Отрицательно 30% 40%
Пользовался ли Ваш ребёнок услугами репетитора?	Да - 10% родителей выпускников 9-11-х классов Да - 20% родителей девятиклассников	физика, история, единично - математика, английский язык математика, русский язык	Почему? Не хватает знаний по предмету, нужны высокие баллы ЕГЭ
С каким учителем, по Вашему мнению, ребёнку интереснее и комфортнее на уроках.	С учителем с большим стажем – 60% С молодым специалистом – 25 % Хорошо с тем учителем, который может найти контакт с детьми, а это не зависит от стажа и кто видит личность в моём ребёнке	У моего ребёнка складываются в основном нормальные отношения с учителями-100% Большинство педагогов являются авторитетом для учащихся в школе – 70%-90% (да, трудно сказать)	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка-50% - 80% (да, трудно сказать) Учителя прислушиваются к мнению родителей и детей и учитывают его – 60%-90% (да, трудно сказать)
Современный учитель, это-	Квалифицированный специалист, знающий свой предмет и умеющий просто, понятно подать информацию, умеющий просто и понятно объяснить учебный материал, способный работать в условиях перемен и выстраивать коммуникацию с учениками и родителями, личность, способная успешно, профессионально работать в условиях перемен Человек,	В нашей школе работает хорошо подобранный педагогический коллектив-80% Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОУ, классному руководителю, психологу-90% Классный руководитель своевременно информирует родителей об успеваемости ребёнка - 100%, педагоги, работающие в классе-70%	

	преданный делу и своим ученикам		
В современной школе основной акцент должен делаться на:	Развитие личности ребёнка, формировании ребёнка адаптироваться в различных жизненных ситуациях, умения проектировать и мыслить системно, добывать знания самостоятельно и на получение качественного образования	Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности ребенка – 80% Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса – 82%	
Школа имеет положительную репутацию среди родителей, работников образования	ДА - 96%	Школа остро нуждается в техническом вопросе обслуживания сервера и строительстве раздевалки корта Да - 100%	

Таким образом, в анкетах ученики и родители высказали своё мнение о школе и свои пожелания по улучшению учебно-воспитательного процесса, которые будут учтены по мере возможности, администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: самостоятельность обучающихся в получении образования и получение практических навыков, гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке. К основным сложностям респонденты относят большую нагрузку в усвоении материала, затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

47% родителей отметили, что во время дистанционного обучения в связи с метеоусловиями оценки ребенка не изменились, 3 % — что они улучшились, и 10 % — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 40 % опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты регионального мониторинга

В соответствии с приказом Администрации отдела образования Переволоцкого района Оренбургской области «О проведении региональных тренировочных мероприятий в сентябре 2024 года» от 13.09.2024 № 166, на основании приказа Министерства образования Оренбургской области от 28 августа 2024 года № 01-21/1475 «О проведении региональных тренировочных мероприятий в 2024-2025 учебном году» согласно сводному графику в 2024 году были проведены входные и полугодовые контрольные работы за 1 учебное полугодие,

административные контрольные работы по русскому языку и математике. Объектом исследования стал уровень предметных результатов обучающихся 4, 9 (ФГОС), 10-11 классов. В 11 классе было проведено пробное итоговое сочинение, у 9-х классов-пробное итоговое собеседование. Тренировочные мероприятия были приближены к формату итоговых. Итоговое сочинение для 11 класса стало допуском к ГИА -2025.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком проведения внутришкольного контроля.

Таблица 22. Количественные показатели РСОКО

Анализ тренировочных мероприятий по подготовке обучающихся 9-а,9-б,11классов к ГИА за 1 полугодие

Дата	Предмет	Класс	По списку	Выпол работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% КЗ	% СОУ
17.09.24	Русский	11	4	4	0	1	3	0	100	25	43
19.09.24	Русский	9а	13	13	0	7	6	0	100	53	51
19.09.24	Русский	9б	11	11	0	0	2	9	0	18	18
19.09.24	Русский	ГВЭ	3	2	0	0	2		100	0	34
25.09.24	Математ	11	4	4	0	1	3	0	100	25	43
27.09.24	Математ	9а	13	12	0	3	7	2	83	25	40
27.09.24	Математ	9б	11	11	0	0	5	6	27	0	19
27.09.24	Математ	ГВЭ	3	2	0	0	2	0	0	100	36
07.11.24	ПР ИС	11	4	4	-	-	-	-	100	100	зач
19.11.24	Мат ПУ	11	4	2	0	2	0	0	100	100	64
21.11.24	ПР ИС	9а	13	13	-	-	-	-	100	100	зач
21.11.24	ПР ИС	9б	13	13	-	-	-	-	100		зач
27.11.24	Математ	9а	13	13	0	3	9	0	100	31	45
27.11.24	Математ	9б	10	9	0	1	6	2	78	11	35
27.11.24	Математ	ГВЭ	3	2	0	0	2	0	100	0	36
04.12.24	ИС	11	4	4	-	-	-	-	100	100	зач
11.12.24	Русский	9а	13	12	0	7	4	1	91	58	51
11.12.24	Русский	9б	10	10	0	0	3	7	0	22	30
11.12.24	Русский	ГВЭ	3	3	0	0	3	0	100	0	36
17.12.24	Русский	11	4	3	1	0	2	1	100	25	43
19.12.24	Мат БУ	11	4	3	2	1	0	1	100	75	43

Если сравнивать ПМР с ВМР по математике следует отметить, что успеваемость немного повысилась, а качество понизилось. Считаем, что причиной снижения процента качества связано с тем, что полугодовая работа была гораздо сложнее.

На основе результатов выполнения мониторинговой работы можно сделать вывод, что обучающиеся в целом подтверждают уровень обученности по предмету математика.

Есть некоторые проблемы при выполнении устных и письменных приемов вычислений; особое внимание следует уделить заданиям, связанным с переводом величин, геометрической направленности и выполнению задач повышенной трудности.

Рекомендации:

- продолжить индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты;
- развивать внимательность обучающихся при работе с текстами заданий, обращать внимание на формулировку вопроса;
- продумать систему повторения пройденного материала по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи;
- обратить особое внимание на продолжение работы углубленного анализа при решении составных задач и заданий, связанных с переводом величин.
- продолжить работу путём постепенного увеличения объёма и сложности заданий, скорости выполнения заданий.
- включить в содержание уроков задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
- разработать систему повторения пройденного материала на уроках, усилив коррекционную работу со слабоуспевающими детьми, разработать для них индивидуальные образовательные маршруты.
- организовать постоянный мониторинг усвоения программного материала
- способствовать активному участию обучающихся в различных олимпиадах предметно направленности.
- Каплий Е.Н. продолжать серьезно относиться к подготовке к урокам математики для повышения качества знаний обучающихся и степени обученности. Особенное внимание уделить разбору и решению составных задач, работе с величинами и нахождению площади и разбору задач повышенной сложности.
- провести работу с родителями обучающихся, которые не справились с входной контрольной работой

1. Всем учителям выпускных классов вести целенаправленную работу по повышению качества знаний обучающихся.
2. Организовать повторение тем, на которые допущено особенно много ошибок
3. Продолжить индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты, разработать для них индивидуальные образовательные маршруты.
4. Вовлекать обучающихся в олимпиады предметной направленности

Таблица 23. Количественные показатели результатов учебного года

класс	выбыл	прибыл	На конец четверти	отличники	хорошисты	Не успевают				индикаторы		
						По 1 предмету	По 2 предметам	3 предмета	всего	Качество знаний	Успеваемость обучения	Доля неуспеваемости и
1			19									
2		1	15	5	7	0	0	0	0	85,71	100	0
3	1	2	20	3	10	0	0	0	0	65,00	100	0
4		1	16	3	5	0	0	0	0	50,00	100	0
2-4			71	11	22	0	0	0	0	66,90	100	0
5		1	20	3	4	0	0	0	0	50,00	100	0

6		1	23	4	8	0	1	1	2	52,17	91,30	8,30
7			21	3	4	0	0	1	1	33,33	95,24	4,76
8-а			13	3	7	0	0	0	0	76,92	100	0
8-б			13	0	0	0	0	0	0	0,00	100	0
9	1		24	3	4	0	0	0	0	29,17	100	0
5-9			114	16	27	0	0	0	0	40,27	97,76	2,18
10			4	1	3	0	0	0	0	100	100	0
11			4	1	1	0	0	0	0	50	100	0
10-11			8	2	4	0	0	0	0	75,00	100	0
На дому			5	0	0	0	0	0	0	0,00	100	0
Итоги года	2	6	197	29	53	0	2	1	3	60,39	99,25	3,1

В промежуточной аттестации приняли участие все обучающихся, что составляет 100 % от общего числа учеников школы и переведены в следующий класс (в т.ч. 3 обучающихся условно с последующей ликвидацией академической задолженности).

Вывод

Входные и полугодовые контрольные работы, проведённые в рамках мониторинга и промежуточной аттестации школы в целях преемственности начального, основного, среднего образования, дальнейшего формирования муниципальной системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний обучающихся, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также в целях подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов показала, что обучающиеся испытывают определённые трудности, связанные с:

- отсутствием опыта выполнения работы, носящей экзаменационный характер;
- недостаточным уровнем сформированности навыков осмысленного чтения, в том числе, навыка аналитической работы с текстом;
- недостаточным уровнем сформированности навыка выполнения межпредметных заданий на основе текстов и задач, отличающихся по стилю.

Результаты ВПР

Таблица 24.

Результаты участников ВПР по предметам в 4 классе 2023-2024 год

Показатели	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Количество обучающихся	14	14	14
Выполняли работу	14	14	14
На "5"	3	2	5
На "4"	4	5	6
На "3"	5	4	3
На "2"	2	3	0
Ср. балл	3,57	3,43	4,14
Успеваемость, %	85,71	78,57	100,00
Качество, %	50,00	50,00	78,57

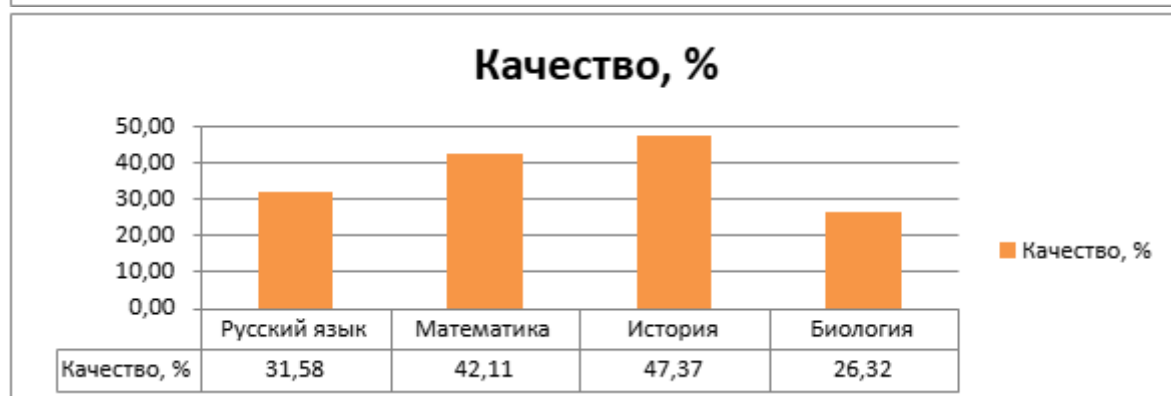
Подтвердили отметку	9	8	8
Повысили отметку	0	0	4
Понизили отметку	5	6	2



Результаты участников ВПР в 5 классе 2023-2024 год

Показатели	Русский язык	Математика	История	Биология
Количество обучающихся	19	19	19	19
Выполняли работу	19	19	19	19
На "5"	3	3	3	0
На "4"	3	5	6	5
На "3"	5	11	7	8
На "2"	8	0	2	6
Ср. балл	3,05	3,58	3,37	2,95

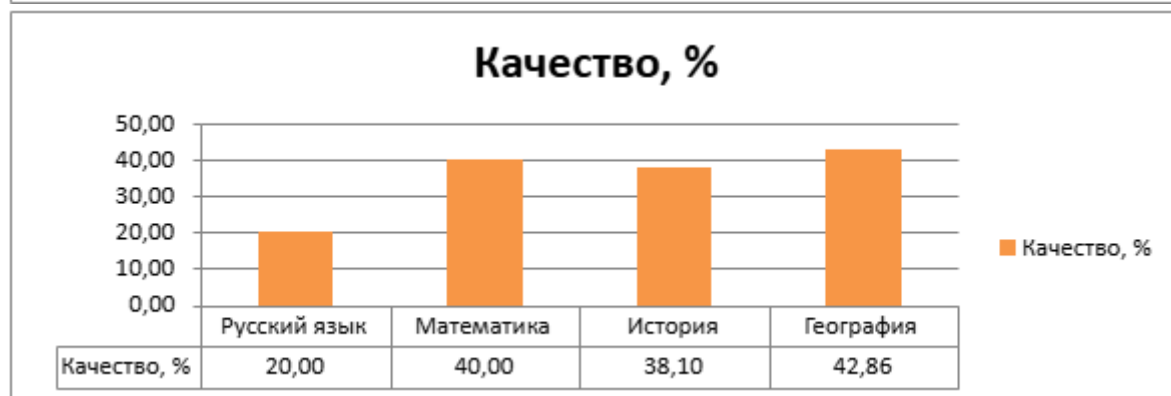
Успеваемость, %	57,89	100,00	84,21	68,42
Качество, %	31,58	42,11	47,37	26,32
Подтвердили отметку	9	15	18	3
Повысили отметку	0	0	0	16
Понизили отметку	10	4	2	4



Результаты участников ВПР по предметам в 2023-2024 году 6 класс

Показатели	Русский язык	Математика	История	География
Количество обучающихся	22	22	22	22
Выполняли работу	20	20	21	21
На "5"	0	0	3	7
На "4"	4	8	5	2
На "3"	12	11	9	10

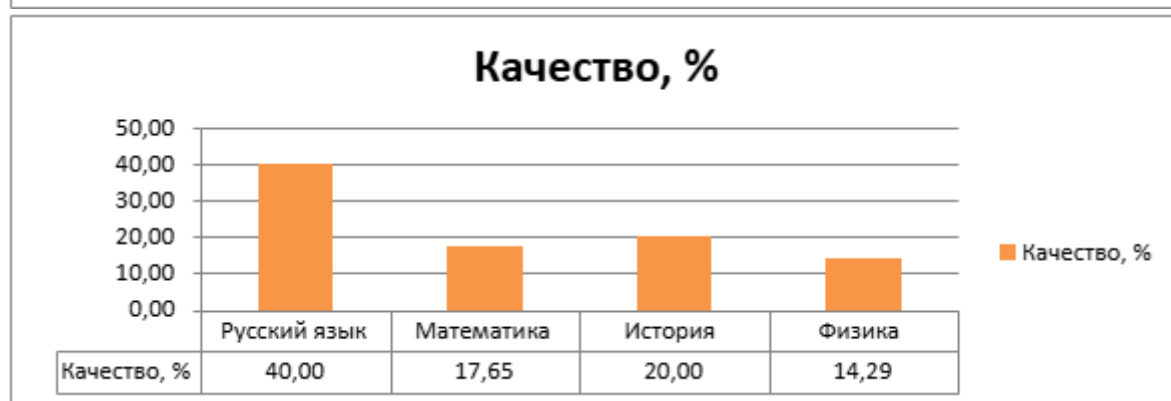
На "2"	4	1	4	2
Ср. балл	3,00	3,35	3,33	3,67
Успеваемость, %	80,00	95,00	80,95	90,48
Качество, %	20,00	40,00	38,10	42,86
Подтвердили отметку	8	6	14	16
Повысили отметку	0	0	0	1
Понизили отметку	12	14	4	4



Результаты участников ВПР в 7 классе 2023-2024 год

Показатели	Русский язык	Математика	История	Физика
Количество обучающихся	22	22	21	21
Выполняли работу	15	17	20	21
На "5"	3	0	1	0
На "4"	3	3	3	3

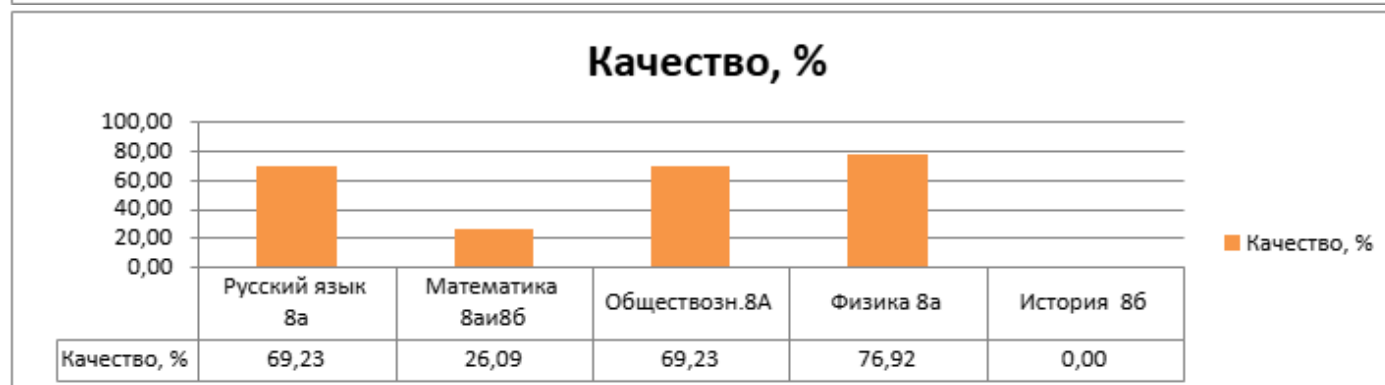
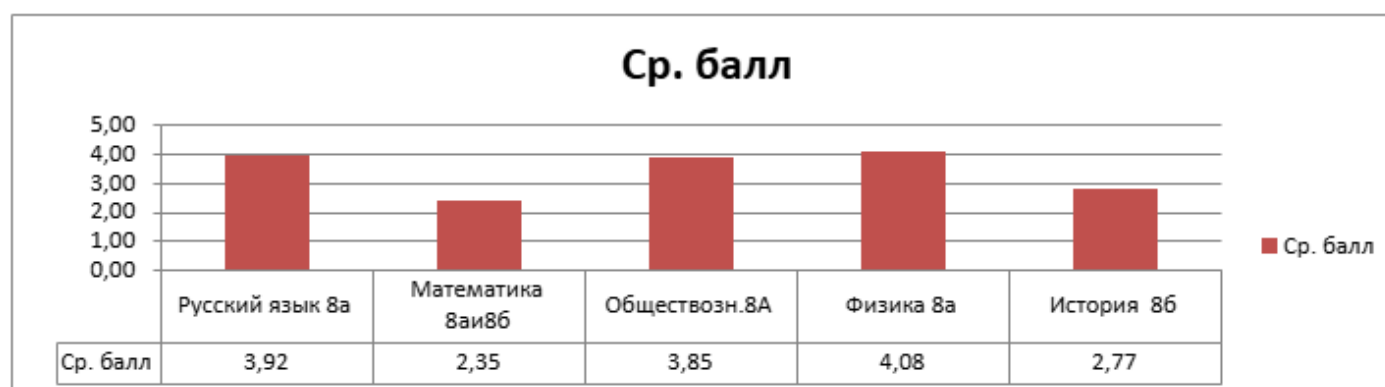
На "3"	4	11	6	15
На "2"	5	3	10	3
Ср. балл	3,27	3,00	2,75	3,00
Успеваемость, %	66,67	82,35	50,00	85,71
Качество, %	40,00	17,65	20,00	14,29
Подтвердили отметку	9	4	10	3
Повысили отметку	0	1	0	15
Понизили отметку	6	12	2	3



Результаты участников ВПР в 8-а и 8-б классах 2023-2024 год

Показатели	Русский язык 8а	Математика 8а и 8б	Обществозн. 8А	Физика 8а	История 8б
------------	--------------------	-----------------------	-------------------	--------------	---------------

Количество обучающихся	13	26	13	13	13
Выполняли работу	13	23	13	13	13
На "5"	3	0	2	4	0
На "4"	6	6	7	6	0
На "3"	4	10	4	3	10
На "2"	0	0	0	0	3
Ср. балл	3,92	2,35	3,85	4,08	2,77
Успеваемость, %	100,00	69,57	100,00	100,00	76,92
Качество, %	69,23	26,09	69,23	76,92	0,00
Подтвердили отметку	10	13	9	9	11
Повысили отметку	0	0	0	1	0
Понизили отметку	3	9	4	3	4



Результаты участников ВПР по предметам в 2023-24 году 11 класс

Показатели	География	Физика	Химия	Биология
Количество обучающихся	4	4	4	4
Выполняли работу	4	4	4	4
На "5"	2	2	1	1
На "4"	2	0	1	3
На "3"	0	2	2	0
На "2"	0	0	0	0
Ср. балл	4,50	4,00	3,75	4,25
Успеваемость, %	100,00	100,00	100,00	100,00
Качество, %	100,00	50,00	50,00	100,00
Подтвердили отметку	4	2	2	3
Повысили отметку	0	0	0	0
Понизили отметку	0	2	2	1





Анализ полученных результатов ВПР способствовал выявлению дефицитов и способов их устранения и проводился в целях:

- совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области
- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Результаты мониторинга не учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости. Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и образовательным организациям для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Приказом от 21.12.2023 № 2160 (далее – Приказ) «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа отдела образования администрации Переволоцкого района от 22.01.2024 года № 14, в целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий;

установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Выработаны общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся

Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах.

Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в текущем учебном году.

Спланированы мероприятия по совершенствованию умений обучающихся и повышению результативности работы в МБОУ «СОШ с. Претория»

Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.

Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проведён в соответствии с Порядком проведения олимпиады, нормативными документами министерства образования Оренбургской области по организации и проведению школьного этапа олимпиады с соблюдением противоэпидемических мероприятий. В ОО был сформирован оргкомитет, школьные предметно-методические комиссии, жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Ответственным лицом за организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ОО была назначена заместитель директора по УВР Буллер А.В. Было обеспечено видеонаблюдение в режиме офлайн, печать олимпиадных заданий в аудиториях, задействованных для проведения олимпиады, сбор заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в школьном и муниципальном этапах олимпиады, об ознакомлении с Порядком проведения олимпиады и о согласии на публикацию результатов по каждому общеобразовательному предмету на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Олимпиада задействовала обучающихся 4 класса, 5-11 классов по общеобразовательным предметам: русский язык, английский язык, география, история, литература, обществознание, право, технология, физическая культура. Был утверждён график проведения школьного этапа в очном и онлайн-формате в 2024/2025 учебном году.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» проводился по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе. *Из шести олимпиад в онлайн-формате участие проявили по 3 предметам: химии, биологии, математике. По информатике не приняли по техническим причинам. Не приняли участие по астрономии, физике, так не было мотивированных на предметы обучающихся и была недостаточная подготовка обучающихся к олимпиаде. Курс астрономии отсутствует в учебном плане на уровне СОО. Из-за загруженности обучающихся и недостаточной мотивацией со стороны учителей-предметников, обучающиеся не смогли в этом поучаствовать.*

По предметам «МХК и искусство», «ОБЗР», «технология» по сравнению с прошлым годом не было желающих. Из-за загруженности обучающихся и недостаточной мотивацией со стороны учителей-предметников, обучающиеся не смогли в этом поучаствовать.

Перечень актуальных проблем

Многим участникам ВОШ задания оказались невыполнимыми, сложными. Недостаточно времени для выполнения в режиме учебного процесса, а в послеобеденное время сложно привлечь обучающихся из периферийных сёл.

Уменьшение количества участников школьного этапа олимпиады можно еще объяснить тем, что в этом учебном году был более жесткий отбор желающих участвовать в олимпиаде.

Сроки проведения олимпиады становятся всё раньше и раньше по календарю, поэтому реально отмечено возмущение учителей и обучающихся о том, что многие темы не выданы по программе и не освоены, поэтому были затруднения, хотя некоторые из заданий возможно было решить. Обучающиеся 5-6 классов были менее привлечены, т.к. многие темы идут курсом старше.

Таблица 25. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников – 2024

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	3	0	0	0	0
Астрономия					
Биология	13	0	0	0	0
География	27	0	8	8	5,4
Информатика	2	0			
История	6	0	3	3	2,0
Искусство (МХК)	7	0	0	0	0
Литература	11	0	1	1	0,7
Математика	7	0	0	0	0
ОБЖ	10	0	5	5	3,4
Обществознание	11	0	1	1	0,7
Право	4	0	0	0	0
Русский язык	20	0	2	2	1,4
Технология	15	0	5	5	3,4
Физика	0	0	0	0	
Физическая культура	9	0	2	2	1,4
Химия	2	0	1	1	0,7
Общее количество участников по всем олимпиадам	147	0	28	28	19,04
Фактическое количество	●50	● 0	●17	17	11,6

Таблица 26. Динамика показателей ВОШ по предметам

Предметы	Школьный этап		
	Призеры и победители в % от общего количества участников		Динамика
	2022-2023	2023-2024	
Английский язык	0,7	0	Отрицательная
Биология	1,4	0	Отрицательная
География	1,4	5,4	Положительная
Информатика	0,7		Отрицательная
История	0	0	
Искусство (МХК)		0	
Литература	1,4	0,7	Отрицательная
Математика	0	0	
ОБЖ	0	3,4	
Обществознание	0	0,7	Положительная
Русский язык	1,4	1,4	Отрицательная
Технология	10,2	3,4	Положительная
Физика	0		Отрицательная
Физическая культура	2,7	1,4	Отрицательная
Химия	0	1	Положительная
Общее количество участников по всем олимпиадам	18,4	16,3	Отрицательная
Фактическое количество	16,3	10,9	Отрицательная

Анализ деятельности учителей и обучающихся по проведению ВОШ позволяет сделать вывод:

Учителям-предметникам:

- мотивировать обучающихся к самообразованию через внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- уделять внимание более раннему выявлению одарённых детей и дальнейшему их сопровождению, оказанию помощи ребёнку с выбором предмета для более глубокого изучения;

- обратить внимание на эффективную подготовку к олимпиадам, не допускать перегрузки обучающихся, когда один ученик выполняет задания по 4 и более предметам;
- учителям НОО провести предметные олимпиады «Классики» в текущем учебном году;
- в текущем году определить учеников, которые желали бы и смогли достойно представить школу в в муниципальном туре олимпиад и начать планомерную подготовку к ним.

Таблица 27. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели (данные приведены по состоянию на 27 декабря 2024 года)	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (47,4 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике БУ	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (36,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (13,5%)
– регионального уровня		3 (1,6 %)
– федерального уровня		9 (4,7%)
– международного уровня		4 (2,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность работников, в том числе количество педагогов:	человек	35 (18)
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	(95,2 %)
– с высшей		5 (27,8%)

– первой		13 (72,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18
– до 5 лет		00 (0%)
– больше 30 лет		10 (55,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (44,4%)
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		8 (44,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,164
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «СОШ с. Претория»

Д.С.Биешева